

Jaarverslag 2013

Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen
en het Land van Maas en Waal



Samen doen we meer



Missie

De Alliantie Voortgezet Onderwijs biedt met haar zeven scholen in de regio Nijmegen en het Land van Maas en Waal breed en pluriform onderwijs voor het voortgezet onderwijs.

GOED ONDERWIJS is de ambitie van de Alliantie Voortgezet Onderwijs. De kwaliteit van het onderwijs staat voorop. De Alliantie Voortgezet Onderwijs wil werken aan scholen die zijn geworteld in hun omgeving. Scholen die zich van elkaar onderscheiden en daardoor samen zorgen voor een sluitend onderwijsaanbod. Scholen die goed bereikbaar zijn voor leerlingen en ouders.

WERKEN AAN DE TOEKOMST betekent dat we leerlingen opvoeden tot maatschappelijke verantwoordelijkheid en democratisch burgerschap. Het betekent ook dat we ze in een inspirerende en eigentijdse omgeving uitdagen creatief en zelfstandig te zijn, zelf initiatief te nemen en hun talenten te ontplooiën.

De Alliantie Voortgezet Onderwijs garandeert **DOORLOPENDE LEERLIJNEN**. Een soepele overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is cruciaal voor leerlingen. Net als een goede overgang van het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroeps- en het hoger onderwijs.

ZORG VOOR DE LEERLINGEN is kenmerkend voor alle scholen, met veel aandacht voor schoolklimaat, pedagogische aanpak en veiligheid. Wij realiseren ons dat leerlingen het best tot hun recht komen als zij zich persoonlijk prettig voelen. Tussentijdse uitval dringen we zoveel mogelijk terug, we leveren onderwijs en zorg op maat en werken samen in een bovenschoolse aanpak van risicoleerlingen.

Kenmerkend voor de houding van de Alliantie Voortgezet Onderwijs is dat wij ons richten op **SAMENWERKING**, **BETROKKEN** zijn bij leerlingen en ouders en **HELDER** zijn in beleid en verantwoording.

Inhoud

<i>Missie</i>	1
<i>Voorwoord</i>	3
<i>Verslag van het bestuur</i>	5
<i>Kwaliteit</i>	6
<i>Onderwijs en leerlingen</i>	8
<i>Citadel College</i>	10
<i>Dominicus College</i>	12
<i>Maaswaal College</i>	14
<i>Mondial College</i>	18
<i>Pax Christi College</i>	20
<i>Stedelijke Scholengemeenschap Nijmegen</i>	22
<i>Stedelijk Gymnasium Nijmegen</i>	24
<i>Huisvesting</i>	26
<i>Academische Opleidingsschool</i>	27
<i>ICT</i>	29
<i>Financiën</i>	30
<i>Sociaal jaarverslag</i>	34



Voorwoord

Onderwijs is een investering in de toekomst

Het afgelopen jaar (2013) was voor ons onderwijs een bijzonder jaar. Niet zozeer vanwege het feit dat de onderwijssector – ondanks de crisis – in december nog een behoorlijk extra budget ontving. Maar vooral het feit dat een ruime meerderheid in ons parlement in het herfstakkoord het belang van onderwijs onderstreepte, door te breken met de serie van bezuinigingen en te kiezen voor investeren in ons onderwijs maakte 2013 voor ons bijzonder. Juist voor onze op kennis gebaseerde economie kan goed onderwijs het passende fundament leggen. Investeren in onderwijs is dan ook investeren in de toekomst van onze samenleving.

Het herfstakkoord betekende in ieder geval een nieuwe financiële en morele impuls voor onze scholen. Die impuls sloot goed aan bij onze doelstellingen voor 2013:

- Al onze scholen leveren onderwijs van goede kwaliteit
- Investeren in de kwaliteit van onze docenten, ondersteunend personeel en schoolleiders
- Samen met de andere schoolbesturen werken aan een toekomstbestendig beroepsonderwijs
- De financiële huishouding op orde en de risico's in beeld
- Een stevige aanzet voor een integrale aanpak van de krimp van het aantal leerlingen
- Onze scholen staan middenin de samenleving

Samen met onze rectoren ben ik van mening dat we in 2013 stevige en controleerbare stappen hebben gezet om deze doelen waar te maken. In dit jaarverslag kunt u nalezen wat we precies hebben bereikt en waar we nog volop bezig zijn met 'werk in uitvoering'.

Als u nog meer wilt weten kunt u ons uitgebreide jaarverslag en de volledige jaarrekening op onze site (www.alliantievo.nl) bekijken. Op deze site kunt u ook doorklikken naar de sites van al onze scholen. Ook treft u onze volledige verantwoordingsoverzichten (Vensters VO) aan.

Als u vragen of opmerkingen heeft dan vernemen wij die graag (bestuur@alliantievo.nl). Wij vinden het nog prettiger het gesprek met u aan te gaan. Daar maken we graag tijd voor. Elke bijdrage aan beter onderwijs is welkom. Want onderwijs is een investering in onze toekomst en vooral in die van onze kinderen.

Mede namens de rectoren en Raad van Toezicht,

Dirck van Bennekom
Alliantie Voortgezet Onderwijs



Verslag van het bestuur

De Alliantie Voortgezet Onderwijs is het bevoegd gezag van zeven scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Nijmegen en het Land van Maas en Waal: Citadel College, Dominicus College, Maaswaal College, Mondial College, Pax Christi College, SSGN en Stedelijk Gymnasium Nijmegen.

Voor 2013 hadden we naast ons strategisch beleidsplan en schoolplannen vier duidelijke doelen en die hebben we waargemaakt:

- *Goed onderwijs.* De kwaliteit van onze scholen is dik op orde.
- *De leerling centraal.* Daarom is de docent cruciaal; docenten professionaliseren zich verder.
- *Goed docentenonderwijs en adequate schoolgebouwen.* De onderwijshuisvesting is op orde.
- *Solide financiële basis.* Het risicomanagement is doorgevoerd, de financiën zijn op orde en we zijn voorbereid op de krimp.

Vensters

De Alliantiescholen doen overtuigd mee aan het project Vensters Voortgezet Onderwijs. Op basis van twintig belangrijke indicatoren als leerresultaten, tevredenheidsonderzoeken, leerlingensamenstelling, onderwijsuitgangspunten, personeelsbeleid, financiën kan iedereen op de website van de Alliantie Voortgezet Onderwijs en de afzonderlijke scholen een goed beeld van de scholen krijgen. Een volledig overzicht is in te zien op onze site www.alliantievo.nl (Vensters Voor Verantwoording) of op de sites van de afzonderlijke scholen.

Omdat vrijwel alle schoolbesturen hun gegevens in Vensters openbaar maken, zijn de opbrengsten op landelijk en regionaal niveau steeds beter vergelijkbaar. Zo kunnen we op basis van Vensters gegevens benchmarken, daar waar dat leerzaam kan zijn.

Bestuurder

De bestuurder van de Alliantie Voortgezet Onderwijs is sinds december 2011 – met goedkeuring van de Raad van Toezicht – lid van het driekoppige dagelijkse bestuur van de VO-raad. De Raad van Toezicht heeft deze detachering verlengd tot uiterlijk 1 december 2014.

Klachten

De Alliantie VO ontving in 2013 drie klachten, waarbij drie verschillende scholen waren betrokken. Door bemiddeling van het bestuur werd in alle gevallen een oplossing gevonden. Bij de regionale klachtencommissie werd één klacht ingediend. Een van de Alliantiescholen bleek niet adequaat te hebben gereageerd op het pestgedrag jegens klagers van een leerling. De externe vertrouwenspersonen van de Alliantie VO hebben veertien maal bemiddeld en adviezen verstrekt.

Raad van Toezicht

De samenstelling van de Raad van Toezicht waarborgt onafhankelijkheid, deskundigheid en verankering in de samenleving en de maatschappelijke omgeving. De raad telt zes leden. De Raad van Toezicht bestond op 31 december 2013 uit:

Prof. Dr. C.W.P.M. Blom (voorzitter)

Mr. A. M. Breedveld

Prof. Dr. H.P.J.M. Dekkers

Dhr. P. M. Huisman

Dhr. J. Klomp

Drs. M.A.M. Veldhoven

De Raad van Toezicht heeft in 2013 vijfmaal vergaderd. Het lid Blom is voor vier jaar herbenoemd.

Kwaliteit

Vensters voor verantwoording

Alle scholen van de Alliantie VO doen mee in het project Vensters Voortgezet Onderwijs (Vensters VO). Vensters voor Verantwoording biedt gegevens op basis van twintig indicatoren, ingedeeld in vier domeinen. Daarmee krijgen ouders, leerlingen en docenten een betrouwbaar beeld van iedere school. Directeuren, teamleiders en docenten kunnen er hun opbrengsten en onderzoek goed mee analyseren. De gegevens vormen ook een goede basis om aan instellingen als basis- en vervolgonderwijs, gemeenten, provincie en hulpverlening verantwoording af te leggen. Via Schoolkompas kunnen ouders en basisschoolleerlingen uit groep 7 en 8 inzicht krijgen in de belangrijkste kenmerken van de scholen in de regio. De gegevens van Vensters en Schoolkompas zijn ook in 2013 geactualiseerd. Kijk voor meer informatie op de website van de Alliantie VO (www.alliantievo.nl) en klik op het logo van Vensters voor Verantwoording.

Inspectie

Alle Alliantiescholen wisten hun kwaliteit meer dan op niveau te houden: alle opleidingen van onze scholen hebben dit jaar weer het basisarrangement toegewezen gekregen. De inspectie deed in 2013 in het kader van thema-onderzoeken onderzoek bij het Mondial College en het Citadel College. Bij beide scholen ging het om onderzoek in de professionele ruimte.

Onderwijsprestaties

De slaagpercentages van veel Alliantiescholen lagen veelal op of boven het landelijk gemiddelde. Voor het vwo presteerden de SSgN, het Stedelijk Gymnasium en het Citadel College heel goed. Voor de havo slaagde op alle Alliantiescholen een hoger percentage leerlingen dan het landelijk gemiddelde.

Vrijwel al onze vmbo-afdelingen deden het (veel) beter dan de landelijke benchmark. De afdelingen vmbo-b en vmbo-k van het Citadel College hadden voor het derde achtereenvolgende jaar 100 procent geslaagden.



Slaagpercentages afgelopen vier schooljaren

	09-10	10-11	11-12	12-13
Citadel College				
vmbo-b		100	100	100
vmbo-k		100	100	100
vmbo-(g)t		100	100	78
havo			100	94
vwo				100
Dominicus College				
havo	87	88	85	90
vwo	78	82	85	91
Maaswaal College				
vmbo-b	88	100	100	98
vmbo-k	94	98	92	91
vmbo-(g)t	96	94	95	94
havo	94	92	82	90
vwo	91	83	83	94
Mondial College				
vmbo-b	99	94	100	98
vmbo-k	98	94	98	98
vmbo-(g)t	99	92	87	87
havo	86	79	85	94
vwo	85	90	82	86
Pax Christi College				
vmbo-b	99	100	98	100
vmbo-k	100	98	94	99
vmbo-(g)t	97	98	99	96
havo	86	83	91	86
vwo	86	88	90	90
SSgN				
vmbo-(g)t	93	95	91	94
havo	86	94	93	93
vwo	96	90	90	98
Stedelijk Gymnasium Nijmegen				
vwo	93	92	93	95
Landelijk				
vmbo-b	96	98	96	97
vmbo-k	94	94	93	93
vmbo-(g)t	94	93	90	91
havo	85	85	87	88
vwo	89	89	87	92

De gemiddelde examencijfers van de Alliantie VO bleven, afgezet tegen het landelijk gemiddelde, overwegend positief. Kijk voor de cijfers per afdeling op de pagina's van de scholen in dit jaarverslag.

Excellente scholen

In januari 2013 verwerfde het Stedelijk Gymnasium het predicaat 'Excellente school 2012'. De school behaalt volgens een onafhankelijke jury prima onderwijsresultaten en heeft een ambitieuze leercultuur voor leerlingen en personeel tot stand gebracht. In 2013 vroegen het Stedelijk Gymnasium en de SSgN het predicaat 'Excellente school' voor 2013 aan. Beide scholen ontvingen dit predicaat in januari 2014.

Tevredenheid

De medewerkers van de Alliantie VO gaven de organisatie in 2013 gemiddeld een 6,9 en dat is hoger dan het landelijk gemiddelde. Het tevredenheidsonderzoek laat zien dat medewerkers het meest tevreden zijn over hun arbeidsomstandigheden en werkzaamheden. Ze waarderen de samenwerking met collega's en de aansturing door leidinggevenden positief. Ondanks de aandacht voor functiemix en scholing zijn de medewerkers (nog) niet meer tevreden geworden over de beloning en de ontwikkelingsmogelijkheden.

De leerlingen van alle Alliantiescholen gaven hun school een ruime voldoende. Het meest tevreden waren de leerlingen op de locatie Lindenholt van het Mondial College, het Dominicus College en locatie Dijkstraat van het Citadel College. Zij gaven hun school het cijfer 7,3 of hoger. Het schoolklimaat en de veiligheid scoorden bij alle scholen hoog.

De ouders gaven de scholen over het algemeen een wat hogere score dan hun kinderen. Vrijwel iedere schoollocatie kreeg een 7 of hoger. Vrijwel alle scholen scoorden boven het landelijk gemiddelde.

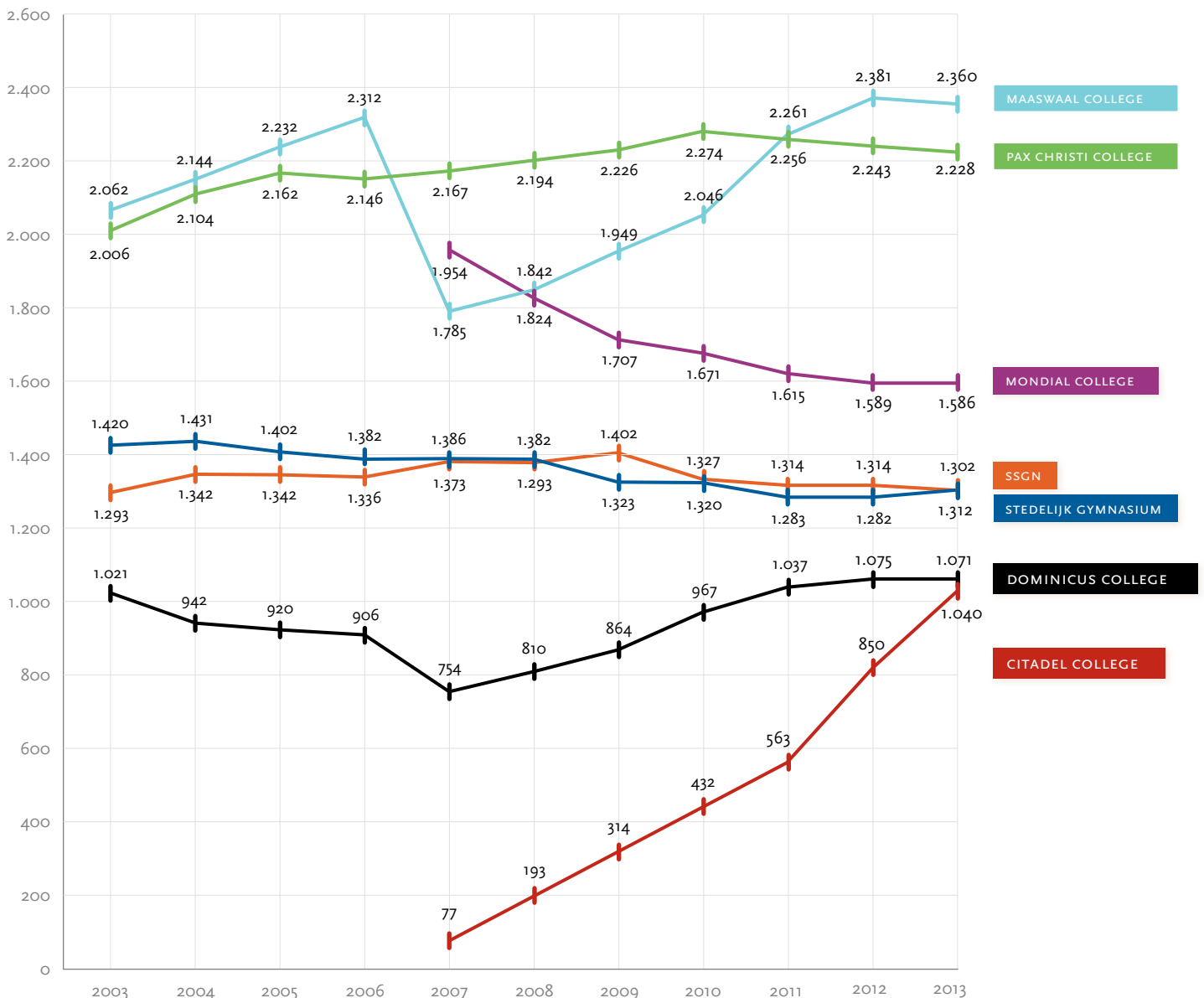


Onderwijs en leerlingen

Het aantal leerlingen op Alliantiescholen groeide met 165 naar 10.899. Het Citadel College groeide door de opbouw van de school sterk, met 190 leerlingen. Het Stedelijk Gymnasium telde dertig leerlingen meer. De SSgN moest het met twaalf leerlingen minder doen, het Dominicus College met vier, het Mondial College met drie, het Pax Christi College met vijftien en het Maaswaal College met 21 leerlingen minder.

Tot de Alliantie Voortgezet Onderwijs behoren de volgende scholen met tussen haakjes de opleidingen die zij bieden:

- Citadel College, Nijmegen-Lent (vmbo, havo, vwo)
- Dominicus College, Nijmegen (havo, vwo)
- Maaswaal College, Wijchen (vmbo, havo, vwo)
- Mondial College, Nijmegen (vmbo, havo, vwo)
- Pax Christi College, Druten, (vmbo, havo, vwo)
- SSgN, Nijmegen, (vmbo-t, havo, vwo)
- Stedelijke Gymnasium Nijmegen (gymnasium)



Ontwikkeling leerlingaantallen per school (peildatum 1 oktober 2013)



Veiligheid

Leerlingen en personeel beleven hun school als (zeer) veilig. In enquêtes scoort vrijwel geen enkele school op een schaal van 10 lager dan een 8.

Ouders en leerlingen verspreiden via sociale media als sms, whatsapp en twitter steeds sneller informatie, ook bij eventuele calamiteiten. Daarom is de regeling gebruik van sociale media aan deze vorm van communicatie aangepast.

Uitval

Het aantal leerlingen dat in onze regio uitvalt in het voortgezet onderwijs liep in 2013 nog iets terug, tot precies 1 procent. Daarmee bleef de uitval in Nijmegen en omgeving duidelijk onder het landelijk percentage. De uitval in het middelbaar beroepsonderwijs daalde in 2013 sterker dan in de voorgaande jaren, maar bleef in relatie tot vergelijkbare regio's aan de hoge kant.

Zorg en ondersteuning

De Alliantie VO neemt deel aan het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs VO en ROC voor de regio Nijmegen. Daaronder valt ook het Flex College, dat in een duidelijke behoefte voorziet. Bijna 70 procent van de leerlingen haalt via het Flex College alsnog een diploma.

In het kader van het Passend Onderwijs beschreef iedere school in een concept-ondersteuningsprofiel het zorgaanbod van de school. Deze profielen moesten een dekkend aanbod omvatten voor zorgleerlingen, zonder overlap en zonder hiaten. In 2013 is ook het concept ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband ontwikkeld voor de regio. De schoolprofielen en het concept ondersteuningsplan zijn op elkaar afgestemd en definitief vastgesteld. Het aantal uren voor schoolmaatschappelijk werk bleef in 2013 gelijk.

De zorgadviesteams in Nijmegen blijven zich zorgen maken over de actieve participatie van Bureau Jeugdzorg. Met de gemeente wordt overlegd over de gevolgen van de transitie van de jeugdzorg die in 2015 plaatsvindt.

Citadel College

Profiel Het Citadel College is een brede scholengemeenschap voor vmbo, havo en vwo in Nijmegen-Noord. Locatie Dijkstraat biedt ook leerwegondersteunend onderwijs. Voor ons team van jonge, enthousiaste en betrokken docenten zijn hoogwaardig onderwijs, betrokkenheid en geborgenheid, en een gezonde school de uitgangspunten.

1040 leerlingen
124 medewerkers
Rector: Karel de Waal

Resultaten In 2013 deed voor het eerst een groep vwo-leerlingen eindexamen. Daarvan is 100 procent geslaagd. Ook slaagden alle examenkandidaten van vmbo-basis en -kader. Van de afdeling havo zakte één leerling. Vmbo-theoretisch deed het minder goed. De school heeft behoorlijk geïnvesteerd op ondersteuning van de leerlingen en we zien de resultaten van 2014 met vertrouwen tegemoet. De inspectie bracht een bezoek aan de havo-afdeling en gaf een groot compliment voor onze manier van werken en onze resultaten.

Wel willen we er zelf meer zicht op krijgen waarom de gemiddelde resultaten in sommige klassen achterblijven. De leerlingen-tevredenheidsonderzoeken geven een te wisselend beeld per klas. Door gesprekken te voeren met leerlingen proberen we erachter te komen waar dat aan ligt. We willen van leerlingen horen wat we beter kunnen doen.

De school die je kent De nieuwbouw aan de Griftdijk-Noord blijkt heel goed te voldoen aan de verwachting die we ervan hadden wat betreft onze onderwijsplannen. De inrichting past bij ons onderwijskundig idee en dat merken we op allerlei manieren. De school is opgedeeld in domeinen met vaste groepen leerlingen en leerkrachten. Daartussen is weinig verkeer en dat komt de rust in de school ten goede. De beslotenheid van de domeinen benadrukt de kleinschaligheid en dat merken we.

Stabiliteit Als school zijn we gegroeid naar de school die we willen zijn. De afgelopen jaren moesten we teams splitsen om weer nieuwe teams te vormen. Met zeven ingerichte teams hebben we nu een stabiele basis om op verder te bouwen. Deze stabiliteit gaan we het komende schooljaar borgen. We nemen de rust om te kijken wat we nu hebben en wat beter kan, en hoe we vastleggen wat we goed vinden.

Tevredenheid en enthousiasme is er over de jonge en dynamische docenten, die eerder beteugeld moeten worden dan aangespoord om iets te doen. Dat is de kracht van de school en het succes van het team.

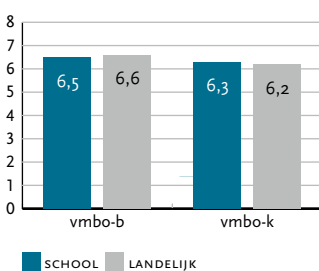
De stabiliteit binnen de teams bracht ook aan de Dijkstraat meer rust. Daar werkt een groep aan het pedagogisch-didactisch model Positive Behaviour Support (PBS). In de bovenbouw werken we met projecten die bijdragen aan het 'ondernemende' karakter van de school. Geleidelijk aan is er een schoolbrede aanpak gekomen van vaardigheden die bij ondernemen horen. Daarbij wordt ook gezocht naar leermogelijkheden buiten de school.

Zorg Punt van zorg is het toekomstperspectief voor de huisvesting van de vmbo-locatie aan de Dijkstraat. Vanuit de gemeente verwachten we op grond van gemaakte afspraken duidelijkheid over de mogelijkheid tot nieuwbouw.

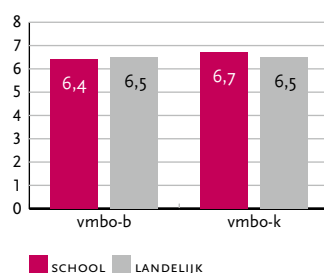
Nieuw traject Op de locatie Griftdijk-Noord starten we samen met de docentenopleidingen van de RU en de HAN een project om door middel van ict meer recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen. De RU en de HAN faciliteren onderzoek naar welke soort didactiek hoort bij inzet van ict. Dit start in het nieuwe schooljaar als een nieuw traject.

Locatie Dijkstraat

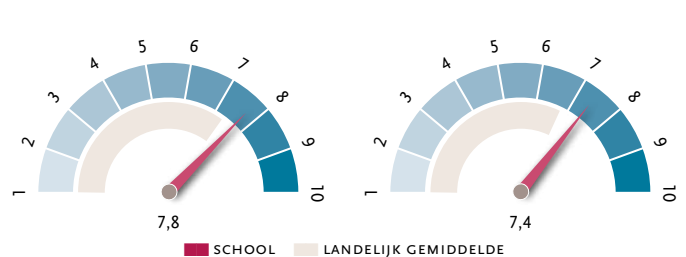
Gemiddelde examencijfers
Centraal Examen



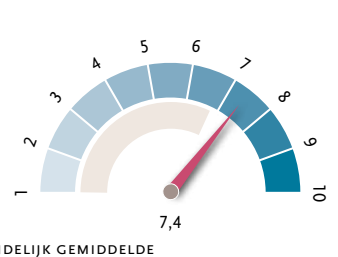
Gemiddelde examencijfers
Schoolexamen



Tevredenheid
ouders 2013



Tevredenheid
leerlingen 2013



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.

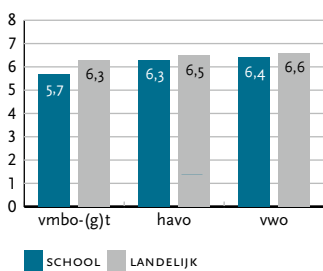


SKI-REIS Klaar om te vertrekken...

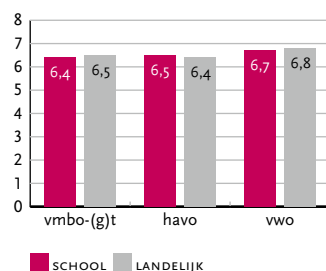
LION KING De musical Lion King was een groot succes.

Locatie Griftdijk

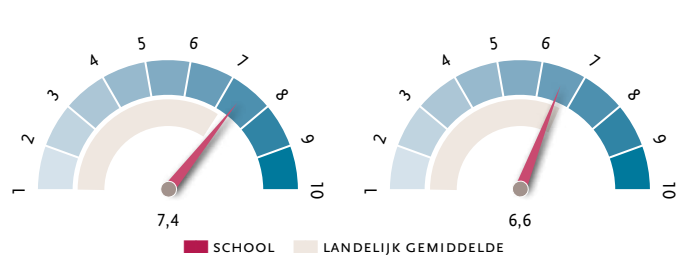
Gemiddelde examencijfers
Centraal Examen



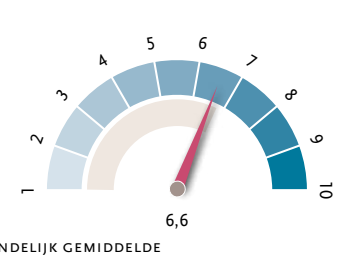
Gemiddelde examencijfers
Schoolexamen



Tevredenheid
ouders 2013



Tevredenheid
leerlingen 2013



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.

Dominicus College

Profiel Het Dominicus College is een kleinschalige school voor havo, atheneum en gymnasium. Ons onderwijs is gedegen, klassikaal georganiseerd en duidelijk gestructureerd. Wij dagen de leerlingen extra uit in bèta-vakken en in de vreemde talen. De Monnikskap is een speciale afdeling voor cluster-3-leerlingen. Leerlingen met een fysieke beperking of chronische ziekte volgen hier in kleine groepen een maatwerkprogramma.

1071 leerlingen
132 medewerkers
Rector: Marion Krabbenborg

iPad We zijn goed bezig met de introductie van de iPad in het gymnasium. Alle collega's hebben daar intensieve scholing in gehad en ontdekken de creatieve mogelijkheden ervan in de klas. De secties hebben veel ruimte om zelf te ondervinden wanneer het goed is voor het vak om de iPad te gebruiken. Er is veel onderling overleg over wat wel of niet werkt en dat verbindt. We hebben geleerd van dit kleinschalig experiment en starten er in het schooljaar 2014-2015 in alle eerste klassen mee. Naar ons idee is het een strategie die werkt en op een goede manier leidt tot deskundigheidsbevordering. Het leerplezier van de leerlingen en de interactie nemen toe. Met differentiëren in de klas zijn we minder ver dan gehoopt. Daar gaan we docenten meer op begeleiden.

Activiteitenweken We bundelden zoveel mogelijk alle buitenschoolse activiteiten in vier activiteitenweken per jaar om in de lesperiodes rust en regelmaat te creëren. We hadden voor het eerst een uitwisselingsprogramma in het kader van de internationalisering en dat was een succes. We zien ook de nadelen van alle activiteiten in één week. Tijdig organiseren en tijdig communiceren is nog een aandachtspunt en we zijn aan het evalueren of we het volgend jaar met dezelfde intensiteit daarmee zullen doorgaan.

Het gebouw Het gebouw is maximaal bezet. We zijn met leerlingen en medewerkers op een stabiel niveau, maar de

Monnikskap groeit iets, waardoor het voor het reguliere onderwijs krap wordt. We overwegen voor een aantal jaren noodlokalen in te zetten op het terrein. De afgelopen jaren hebben we al door inbreiding in ruimten binnen de school onze beschikbare ruimte zeer efficiënt ingezet.

Toekomst We gaan onze organisatie anders inrichten. De Monnikskap krijgt een eigen afdelingsleider. Daarnaast gaan we werken met drie grote afdelingen die ook wat meer autonomie krijgen: havo, vwo-ob en vwo-bb. Dat vereist een andere aansturing, waarbij de afdelingsleider nog meer dan nu moet kunnen bouwen op het team. Leerlingen waarderen de uitbreiding van het aantal zitplekken in de kantine, maar eigenlijk moeten ze in de pauze meer bewegen. Als we starten met het project de gezonde school, dan wordt dit beslist een thema.

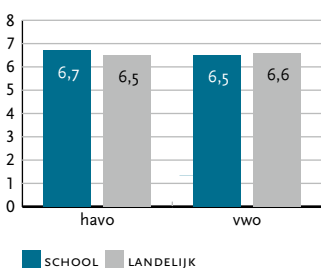
Zorgpunten voor de toekomst zijn de krimp en de vraag of we financiering voor de Monnikskap behouden, zodat we die afdeling kunnen handhaven, wat we graag willen.

Resultaten In de resultaten van het vwo zit een stijgende lijn. Daar wordt stevig aan gewerkt door het team. De resultaten van de havo waren al gunstig en die hebben we vast weten te houden. Wel hebben we nog iets te doen aan de tussentijdse doorstroom: vwo-leerlingen die overstappen naar havo en leerlingen die het moeilijk hebben met de overstap onderbouw-bovenbouw.

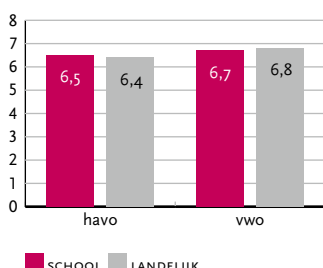
Tevredenheid De leerlingtevredenheid is heel hoog. Dat is ook te merken aan de sfeer in de school. Het is een ideale school om te werken. Ook bij de medewerkers zit een stijgende lijn in tevredenheid. Al blijft communicatie een aandachtspunt. Docenten merken dat er naar hen geluisterd wordt en dat er iets gedaan wordt met de dingen die zij zelf belangrijk vinden voor hun afdeling.

En verder We hebben een goed draaiende structuur voor leerlingenbegeleiding. In het kader van het passend onderwijs willen we daar in de teams nog meer op inzetten. Voor de leerlingen met een rugzakje starten we komend jaar met huiswerkklassen. In 2013 hebben we de hele benoemingsprocedure voor LC/LD doorlopen. Er zijn docenten benoembaar en we hebben er ook ruimte voor binnen de functiemix. Jammer is dat het entreerecht roet in het eten gooit. De nieuwe cao heeft nog wel wat voeten in de aarde, maar ik vertrouw erop dat we ook daar een goede draai aan kunnen geven.

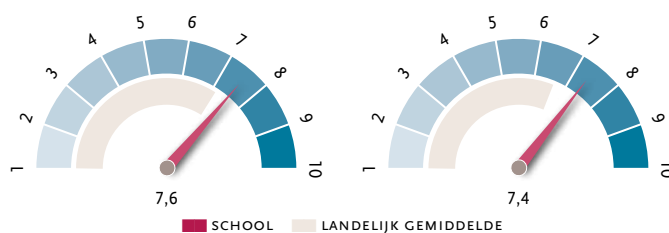
Gemiddelde examencijfers
Centraal Examen



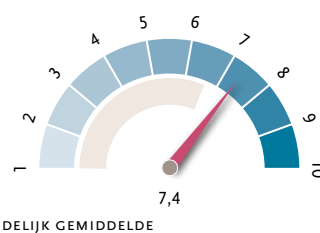
Gemiddelde examencijfers
Schoolexamen



Tevredenheid
ouders 2013



Tevredenheid
leerlingen 2013



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.



PAARSE VRIJDAG

Op 13 december was het Paarse Vrijdag. Omdat iedereen zichzelf moet kunnen zijn. Veel jonge lesbo's, homo's, bi's en transgenders zijn bang er niet meer bij te horen als anderen weten dat ze 'zo' zijn. Door paars te dragen laat je zien dat ze hier niet onzeker over hoeven zijn. Paars is de kleur van inspiratie en originaliteit.

OUDERMIDDAG OP DE MONNIKSKAP
 Leerlingen van de Monnikskap traden op voor hun ouders.



ZONNE-ENERGIE VOOR INDIA

Cattuong Bui won op het wetenschapscongres van de Universiteit van Leiden de eerste prijs met de presentatie over haar profielwerkstuk over zonne-energie. Dat werkstuk schreef ze samen met Sjoerd Gnodde en de universiteit van Utrecht riep het al eerder uit tot een van de beste twaalf van Nederland.

Cattuong en Sjoerd bedachten een oplossing voor het probleem dat veel mensen in ontwikkelingslanden geen toegang hebben tot stroom. Ze werkten een plan uit voor de zuinigste, minst vervuilende en goedkoopste vorm van zonne-energie voor India.



CAMBRIDGE ENGLISH Op 3 oktober mochten 125 trotse leerlingen hun Cambridge certificaat in ontvangst nemen. Dit jaar namen 77 leerlingen deel aan het FCE-examen, 42 aan het CAE- en zes leerlingen aan het CPE-examen.

Maaswaal College

Profiel Het Maaswaal College is een Wijchense scholengemeenschap met twee locaties: havo/vwo aan de Veenseweg en vmbo aan de Oosterweg. Wij zetten ons onderwijs breed neer in de maatschappij. Als Unesco-school halen we de wereld de school binnen. Samen maken wij school, vanuit de waarden: nabij, vertrouwd, solide, betrokken en prikkelend.

2360 leerlingen
267 medewerkers
Rector: Henk Keijman

Successen We werden voor het tweede achtereenvolgende jaar de tweede beste onderwijswerkgever, na onafhankelijk onderzoek, maar voorgedragen door de collega's. Dat is een groot succes. Een ander succes is dat we zichtbaar een eigen positie hebben in Wijchen. Door politiek, ouders en bedrijfsleven worden wij gezien als dé school. Wij merken dat aan de welwillende medewerking van de gemeente en van het bedrijfsleven bij bijvoorbeeld de maatschappelijke stages. Wij zijn van betekenis voor de omgeving en de omgeving is van betekenis voor ons. Het Groot Wijchens Dictee, waar veel groepen in participeren, is een ander voorbeeld van externe gerichtheid.

Stippen op de horizon Het schoolplan voor de komende vier jaar is klaar. We willen het gedachtegoed van Unesco veel verder vormgeven volgens de pijlers: *Learning to know, to be, to do* en *to live together*. De locaties vullen de plannen ieder op hun eigen wijze in. De maatschappelijke stage speelt daarin een rol, net als de Unesco-projectweek. Serious Request leeft hier echt, ook onder de Wijchense bevolking, en krijgt veel aandacht in de plaatselijke pers. We nemen deel aan conferenties en debatwedstrijden voor Unesco-scholen. We zijn een dorpsschool, maar staan niet met de rug naar de wereld.

De tweede stip op de horizon betreft onze ambities met ICT en didactiek om leerlingen meer en beter op maat te kunnen bedienen. We willen hen leren de rest van hun leven mee te veranderen met de technologie en om te gaan met de snelheid van informatie.

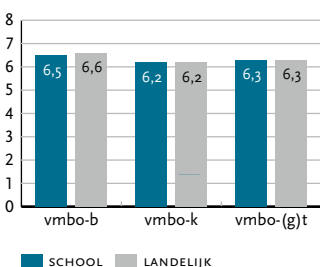
Nieuwe inzichten In anderhalf jaar tijd kwamen binnen de schoolleiding drie mensen op nieuwe plekken: rector, locatiedirecteur en directeur bedrijfsvoering. Twee ervan kwamen van buiten, van wie één zelfs uit het bedrijfsleven, en dat levert nieuwe inzichten en ook kritische vragen op. Dat zette aan het denken of het niet anders kan en dat heeft zijn eigen dynamiek. Concreet voorbeeld is de inrichting van zonnepanelen. Goed uit oogpunt van duurzaamheid, maar de bedrijfsmatige aanpak was zeker verfrissend. Ander voorbeeld: We zijn gaan nadenken over de beste manier om LC/LD-docenten in te zetten. Als dat onze beste docenten zijn, wat doen ze dan anders dan hun collega's?

Resultaten De inspectierapporten zijn goed. Maar met onze populatie leerlingen mag de ambitie wel wat omhoog, met name in vmbo-basis en vwo. We scoren wel beter dan voorgaande jaren, maar de omgeving soms relatief nog beter. In het kader van opbrengstgericht werken maken we met de docenten prestatieafspraken. Dat vergt een cultuuromslag en het duurt even voordat mensen overtuigd zijn van de noodzaak daarvan. Kritisch blijven op je eigen prestatie en constant verbeteren, dat is wel een aandachtspunt.

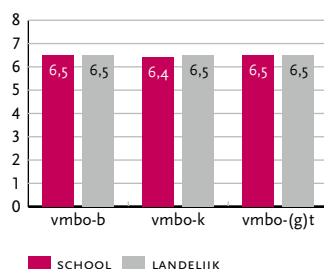
Bekostiging en krimp Voor ons zal de bekostiging per leerling omlaag gaan als de systematiek wordt herschikt. Met de bezuinigingen daar bovenop zullen we met creatieve oplossingen moeten komen. Daarnaast krijgen we te maken met de krimp. De terugloop van leerlingen wordt bij ons groter dan in Nijmegen. Demografisch gezien gaan wij naar 80 procent van de huidige situatie. Andere zorg betreft ICT. Wij willen graag dat leerlingen allemaal op een eigen apparaat werken. Maar hoe krijg je dat bekostigd, ook in een tijd dat je nog heel veel met boeken werkt. Hoe krijg je die transitie van folio naar digitaal passend binnen de financiële mogelijkheden van de scholen en de ouders. Dat is een klus.

Locatie Oosterweg

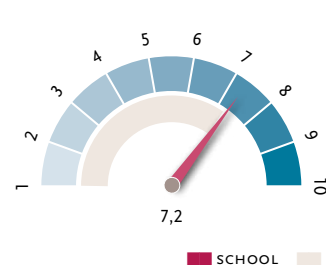
Gemiddelde examencijfers
Centraal Examen



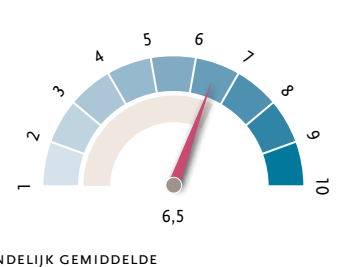
Gemiddelde examencijfers
Schoolexamen



Tevredenheid
ouders 2013



Tevredenheid
leerlingen 2013



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.

SKILLS TALENTS Laura Janssen, Carlijn Hoogewoud en Niekly Oliemeulen zijn in hun vakrichting Zorg@Welzijn derde geworden bij Skills Talents, de teamvakwedstrijden voor vmbo'ers in hun laatste jaar. Zij waren tot de finale op het ROC van Twente in Hengelo doorgedrongen met de organisatie van een bingomiddag voor ouderen.



WATERKAMPIOENEN Acht zhavoleerlingen van het Maaswaal College wonnen met hun Power Tower het domein Water van 'Artcadia, Imagine your future'. Voor deze landelijke techniek- en kunstwedstrijd voor zhavo/vwo geven leerlingen met creatieve technische oplossingen hun visie op onze toekomstige samenleving. De acht leerlingen van het Maaswaal College ontwierpen een Power Tower die bij de kust energie haalt uit water, wind en zon. De finale vond plaats aan de Technische Universiteit Eindhoven. www.artcadia.nl

WAT EEN DROOM

Toneelgroep Spetters van het Maaswaal College, locatie Veenseweg, trad op met een door leerlingen zelf geschreven stuk: 'Wat een droom!?' De toneelgroep is onderdeel van het Maaswaal Plusprogramma. Het proces dat leidde tot de voorstelling past binnen het Unesco-onderwijs: samen plannen, durven en doorzetten. Behalve de spelers zetten ook andere leerlingen hun talenten in: voor de techniek, decors, grime en kostuums. De productie was in handen van wiskundedocente Sanne van Dooremalen, de regie was van biologiedocente Mira Jessen.

BESTE 10 PROCENT

De havo van het Maaswaal College mag zich volgens Elsevier tot de beste 10 procent havo-opleidingen van Nederland rekenen. Dit weekblad neemt ieder jaar, mede op basis van informatie van de onderwijsinspectie, scholen zelf de maat. Een groot deel van de havoleerlingen gaat zonder mankeren naar het examen en presteert daar op landelijk toptniveau.





SERIOUS REQUEST

Drie docenten van het Maaswaal College 'verdienden' in 2013 met hun Serious Request-actie zelfs nog 10.000 euro meer dan het jaar ervoor. Elisa de Bruyn, Karijne de Kramer en Jasper Gijsbers zaten drie dagen zonder eten opgesloten in hun Glazen Huis aan de Oosterweg en haalden met hulp van de schoolbevolking 34.150 euro op voor het Rode Kruis.

De docenten hebben dit bedrag samen met een aantal leerlingen persoonlijk afgegeven bij het 3FM Serious Request Glazen Huis in Enschede. Rector Henk Keijman: 'Onze leerlingen leren hiermee ook stil te staan bij wereldproblematiek.'

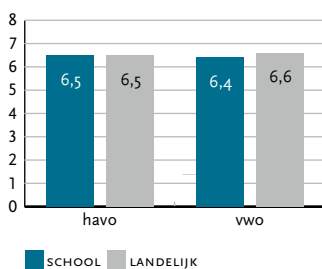
SPEAKING AWARD

Gianna Marsman en Julia van Adrichem (5vwo) streden in de kwartfinale van de BBC en ESU Public Speaking Award 2013. Zij behoorden tot de zes leerlingen die waren overgebleven in deze prestigieuze wedstrijd voor Nederlands beste sprekers in het Engels. Julia mocht door naar de halve finale. Zij speehte over de vraag of orgaandonatie verplicht moet worden.

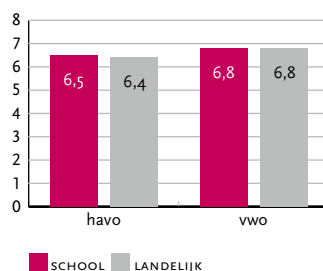


Locatie Veenseweg

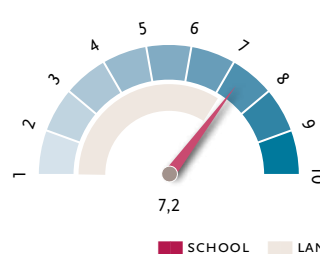
Gemiddelde examencijfers
Centraal Examen



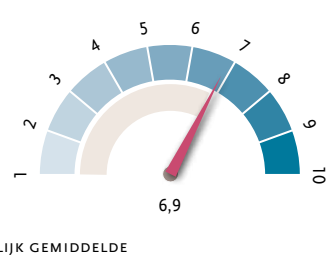
Gemiddelde examencijfers
Schoolexamen



Tevredenheid
ouders 2013



Tevredenheid
leerlingen 2013



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.

Mondial College

Profiel Het Mondial College versterkt, onder andere door het technasium, het bèta-onderwijs in havo en atheneum. In de bovenbouw is er aandacht voor academische vaardigheden.

De vmbo-t-sector ontwikkelt een nieuw, uitdagend onderwijskundig concept met de 4 O's: onderzoeken, ontwerpen, organiseren en ondernemen. Het Mondial College kent een zeer breed beroepsgericht vmbo-aanbod.

1586 leerlingen

177 medewerkers

Rector: Peter de Graaff

Uit het dal Het lukte ons in relatief korte tijd uit het financiële dal te komen door strikt te budgetteren en de uitgaven te monitoren. Docenten leverden hun bijdrage door binnen het taakbeleid tijdelijk een stap terug te doen ten aanzien van de vergoeding. Het jaar 2013 is aanmerkelijk minder negatief afgesloten dan begroot en 2014 kan op nul uitkomen. De financiën beheersten het schoolgebeuren het hele jaar.

Resultaten In de Inspectierapporten doen we het altijd goed, we schieten er niet in positieve zin uit en niet in negatieve zin. Door de goede resultaten kreeg de havo een flinke boost. De beroepsgerichte opleidingen binnen het vmbo doen het altijd al goed. Vmbo-tl vraagt wat meer aandacht en dat heeft ook te maken met het feit dat die opleiding over twee locaties is verspreid. Dat wordt volgend jaar beter.

De toekomst We gaan beginnen met een nieuwe diepteprofilering voor ondernemerschap bij zowel havo- en vwo- als bij de tl-opleiding: het International Business College (IBC). Dat is, net als het technasium, een gecertificeerde instelling en richt zich binnen de algemeen vormende opleidingen op het profiel economie en handel. Met technasium en IBC zijn we onderscheidend in Nijmegen en omgeving.

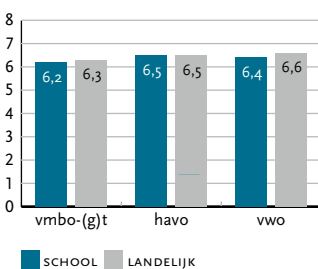
Het vmbo is volledig gerestyled en als integraal vmbo uniek voor Nijmegen. Dat geeft enorme kansen en uitdagingen. Het aantal aanmeldingen in 2014 voor vmbo-beroepsgericht is al twee keer zo hoog als verwacht. Dat heeft ook te maken met de nieuwbouw. Aan de andere kant heeft de locatie Leuvenbroek ook meer aanmeldingen gekregen. Dat zal te maken hebben met het technasium.

Organisatie We pakken de professionalisering van het management op en ook dat zou een restyling kunnen gaan betekenen. We zijn ons aan het bezinnen op de rol van vaksectie, onderwijsteam, de teamleider en in relatie daarmee de rol van de LC- en LD-docent. Aan de andere kant de rol van de directie ten opzichte van de teamleider. We oriënteren ons daarvoor op de beroepsprofielen van de VO-raad. Hier zijn we begin schooljaar 2013-2014 mee begonnen en daar zijn we druk mee bezig.

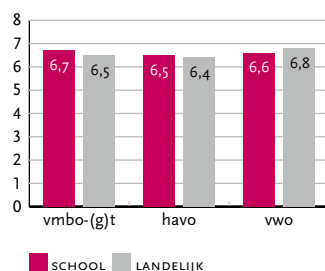
Nieuwbouw Half februari startte de nieuwbouw van de vmbo-locatie Meeuwse Aker. Het bouwproces is begeleid door Henk Peters, bouwcoördinator binnen de Alliantie VO. De bedoeling is het nieuwe gebouw aan het begin van het schooljaar 2014-2015 in gebruik te nemen.

Locatie Leuvenbroek

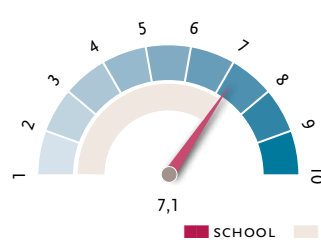
Gemiddelde examencijfers
Centraal Examen



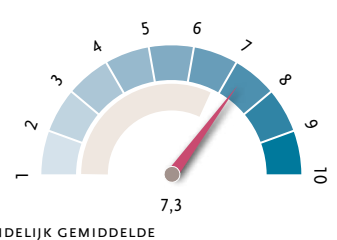
Gemiddelde examencijfers
Schoolexamen



Tevredenheid
ouders 2013



Tevredenheid
leerlingen 2013



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.



ONTWERP VOOR SCHILDPADDENVERBLIJF

Eind augustus togen alle leerlingen uit de brugklas die het vak O&O volgen naar het Ouwehands Dierenpark in Rhenen. De leerlingen ontwerpen het nieuwe verblijf voor de Aldabra schildpadden. Na uitleg van de opdrachtgever gingen zij aan de slag met de eerste ideeën, die in de weken erna uitgewerkt zouden worden tot een maquette voor het nieuwe schildpaddenverblijf.

PROJECT

Projectweek in vmbo-basis en -kader



NIEUWBOUW

Honderden gekleurde ballonnen gingen op 19 februari de lucht in bij de Meeuwse Acker, op de plek waar de nieuwbouw van het vmbo van het Mondial College komt. Aan de rand van het bouwterrein werd het bouwbord in bijzijn van leerlingen en medewerkers onthuld. Het bord geeft een impressie van de nieuwe school, die vanaf augustus 2014 zal worden 'bewoond'.

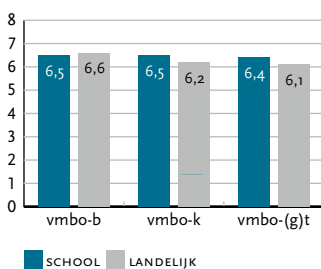


BEWEGEN, SPORT EN MAATSCHAPPIJ

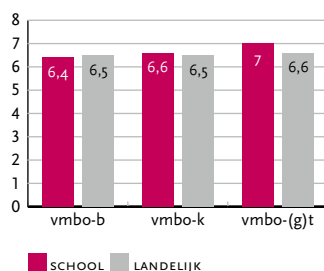
Leerlingen uit klas 5A volgen het vak BSM: Bewegen, sport en maatschappij.

Locatie Streekweg

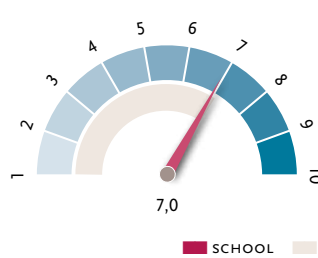
Gemiddelde examencijfers
Centraal Examen



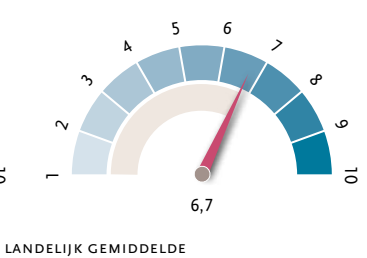
Gemiddelde examencijfers
Schoolexamen



Tevredenheid
ouders 2013



Tevredenheid
leerlingen 2013



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.

Pax Christi College

Profiel Het Pax Christi College is een streekschool met alle vormen van onderwijs: van vmbo-basis en lwoo tot en met gymnasium. Een uniek kenmerk is de 'horizontale knip': zowel in de onderbouw als in de bovenbouw zitten de leerlingen uit alle sectoren bij elkaar in één gebouw. We doen veel samen met ondernemingen en instellingen in het Land van Maas en Waal. Onze missie is:

Pax Christi College: paspoort voor de toekomst!

2228 leerlingen
243 medewerkers
Rector: Lex van Drongelen

Zorgstructuur We bedachten een nieuwe zorgstructuur en daar investeren we ondanks de bezuinigingen veel menskracht in. Er komt een derde zorgcoördinator bij en elk team krijgt een leerlingbegeleider die een schakel vormt tussen mentor of docent en het officiële zorgcircuit. Zo'n gespecialiseerde docent kan docent en leerling ondersteunen om er bij een probleem snel uit te komen voordat het de kans krijgt tot iets groots uit te groeien. Binnen de zorgstructuur onderscheiden we vier niveaus en door dit scherpe onderscheid kunnen we direct op het juiste niveau ingrijpen. In de vestiging Beneden-Leeuwen hebben we deze methode al twee jaar beproefd. Deze structuur is een flinke stap vooruit, daar zijn we het over eens.

Successen We slaagden erin de verbeterde onderwijsresultaten vast te houden. De slaagpercentages blijven onverminderd goed. Twee vwo-leerlingen hebben de onderwijsprijs van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen gewonnen. De muziekexamenklassen hebben met externe hulp van Harmonie Koningin Wilhelmina uit Wamel een succesvol project gedaan met de West Side Story. Voor het eerst was het examengala in Druten in plaats van Winssen en ondanks kritiek op de verplaatsing was de optocht mede dankzij het prachtige weer een groot succes.

Zorgen We zijn goed op weg met de bezuinigingen, maar zijn er nog niet helemaal. Dankzij het extra geld dat we kregen aan het eind van het jaar, hebben we het financiële jaar 2013 goed kunnen afsluiten. Het blijft een zorg, omdat hier en daar de groepen wat groter worden om niet te veel geld uit te geven.

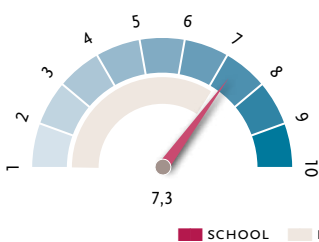
We merken ook dat zich ieder jaar meer leerlingen aanmelden die extra zorg nodig hebben. Dat geeft meer druk binnen de school. De rekentoets viel niet mee. Dat is landelijk een probleem, maar daar lijkt nu wat erkenning voor te komen.

De toekomst In 2013 stabiliseerde de aanmelding zich nog. De krimp lijkt iets eerder te komen en we bereiden ons erop voor. We bezinnen ons op onze onderwijsvisie en ons profiel, ook in het kader van leermiddelen en ict. We zijn het eens over draadloos internet en smartboards. Over enkele jaren krijgen alle docenten een laptop. We zijn er nog niet uit welk device voor de leerlingen daarna het meest geschikt is. Uit de studiedag in november kwam duidelijk naar voren dat veel docenten de meerwaarde van een device nog niet zien.

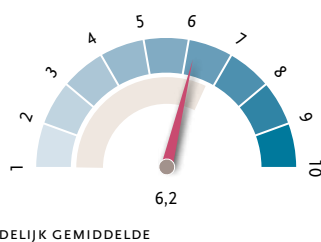
Elke leerstroom krijgt een eigen profiel. Havo niet langer als afgeleide van het vwo en basis, kader en tl worden met een eigen profiel ook herkenbaar en op maat voor de leerlingen. De uitwerking hiervan zal in de tweede helft van 2014 zijn beslag krijgen. De organisatie van het onderwijs in het kader van de krimp is daar onderdeel van.



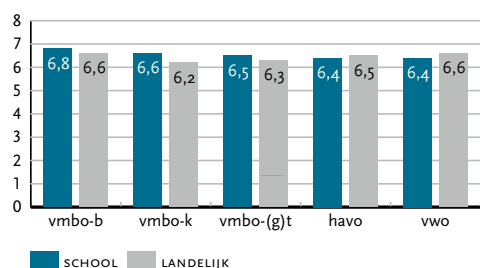
Tevredenheid ouders 2013



Tevredenheid leerlingen 2013



Gemiddelde examencijfers Centraal Examen



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.

Streekschool Onze kracht zit in streekschool willen zijn in het Land van Maas en Waal, met gebruik van de omgeving. Van vmbo tot vwo leggen we lijntjes naar bedrijven en instellingen, bijvoorbeeld met gezamenlijke projecten. In 2013 hadden we hier de eerste technieklessen voor groep 8. Daarmee slaan we een brug naar het basisonderwijs en vragen we meteen aandacht voor techniek. Dit project is opgezet met hulp van bedrijven uit de regio.

Cultuur In 2013 hadden we twee culturele projecten samen met partners uit de regio: de Schilderijtentoonstelling van Moessorgsky met de Harmonie Koningin Wilhelmina uit Wamel en de Mattheus Passion van J.S. Bach met de Stichting 'Gewoon Klassiek' uit Druten. De leerlingen maakten schilderijen en schreven zelf gedichten die ze voordroegen. Die voordracht was van een hoog niveau. Bij de uitvoering van de Mattheus Passion speelden leerlingen op hun eigen instrument: keyboard, basgitaar, trompet. Leerlingen kregen zo hun eigen plek en toch was het een volwaardige Mattheus. Beide projecten hebben leerlingen boven zichzelf uitgetild.

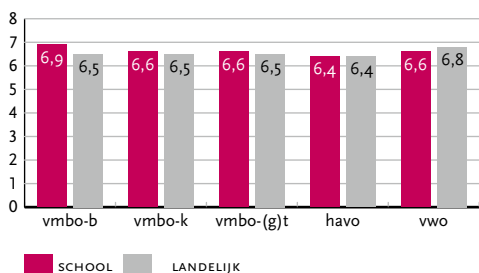


MOESSORGSKY

Brugklassers uit Druten schitterden vooral in het tableau vivant en de act met de ossenwagen, de leerlingen uit Beneden-Leeuwen blonken uit met hun gedichten. Op beide junior colleges werd de Schilderijtentoonstelling van Modeste Moessorgsky opgevoerd. Als oud-muziekdocent kon de rector vaststellen dat 'dit werk binnen een school nog nooit zo volledig en hoogwaardig over het voetlicht is gekomen als dit weekend'.



Gemiddelde examencijfers
Schoolexamen



RUIMTELIJK GEHEUGEN

Bente van den Boom en Wendy Lichtenauer (6vwo) wonnen de KNAW Onderwijsprijs met hun profielwerkstuk 'Ruimtelijk geheugen'. Hun hypothese was dat wiskunde B'ers een beter ruimtelijk geheugen hebben dan wiskunde A'ers én dat hun ruimtelijk geheugen meer verbetert over de jaargangen. Bente en Wendy ontwierpen met hulp van het Donders Instituut en het Cito een ruimtelijke geheugentest, waarvoor leerlingen uit verschillende vwo-klassen fungeerden als testpersonen. Zij moesten hun eerder aangenomen hypothese verwerpen.

De SSgN is een Jenaplanschool voor vwo, havo en vmbo-t, waar gewerkt wordt vanuit Hoofd Hand en Hart met veel aandacht voor groepswork en projecten. Talenten worden actief ontwikkeld, waarbij wetenschap, cultuur, internationalisering en sport speerpunten zijn.

1302 leerlingen
137 medewerkers
Rector: Marcel Jansen

Excellente school De SSgN heeft in 2013 toegewerkt naar het predicaat Excellente school voor havo en vwo. De toekenning van het predicaat is een erkenning voor zowel het stelselmatig opbrengstgericht werken als voor de manier waarop de school bezig is met de speerpunten cultuurprofiel school, bètawetenschap, topsporttalentschool en internationalisering. Wat zeker mee speelt in de toewijzing van het predicaat Excellente school is het feit dat 23 procent van de leerlingen de school verlaat met een diploma dat hoger is dan het advies van de basisschool.

De laatste jaren is de school zich meer gaan richten op opbrengsten en de harde indicatoren die de onderwijsinspectie daarvoor hanteert: het slaagpercentage, het gemiddelde examencijfer. We hebben de koppen bij elkaar gestoken, wilden de school blijven die we waren, maar wel meer aandacht voor de prestaties van de leerlingen. Dat proces is al jaren geleden in gang gezet en wordt door het hele personeel gedragen. Via de teams werkten we aan de studiewerkhouding, via de secties aan de keiharde cijfers. De resultaten namen toe en het leuke is dat we nog steeds dezelfde school zijn. Het is een én-én-verhaal.

Speerpunten Leerlingen pakken de culturele vorming breed op. Ook leerlingen met een N-profiel volgen vaak een kunstvak. Landelijk uniek is dat alle leerrichtingen eindexamen kunnen doen in elk creatief vak: drama, muziek, beeldende vorming en binnen

dat laatste ook nog film en fotografie. Kjell van den Boogert won in 2013 de KNAW-prijs met zijn profielwerkstuk Natuur en Techniek. Kjell is bovendien topsporter. Leerlingen uit 5vwo wonnen de pleitwedstrijd van de rechtenfaculteit van de Radboud Universiteit Nijmegen. Mooie gebeurtenissen die passen in het beleid van de school op het gebied van talentontwikkeling.

Kwaliteit Het verschil tussen het centraal eindexamencijfer en het schoolexamencijfer is verkleind en op dit moment klein genoeg. Het slaagpercentage is gemiddeld 95 procent voor de drie afdelingen.

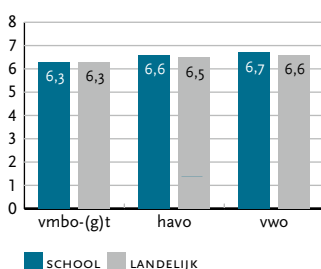
Bij tevredenheidsonderzoeken scoort de SSgN al jaren hoog op alle indicatoren. De SSgN doet het goed in de sociale media en er is zelfs een SSgN-app.

Zorgpunt De financiële situatie. Als smalle school (categorie 3) krijgt de SSgN de laagste bekostiging per leerling. De gemiddelde personeelslasten zijn hoog, omdat personeelsleden graag op de SSgN blijven en de doorstroom laag is: 5 procent tegenover landelijk 10 procent. Minder vacatures betekent minder mogelijkheden om jonger en dus goedkoper personeel aan te nemen. De school zal moeten kijken waar verder op kan worden bezuinigd en hoe eventueel de inkomsten kunnen worden vergroot. Een hogere toeloop van leerlingen in 2014 dan verwacht, zowel in de brugklas als tussentijds in de vierde klas, geeft weer wat armslag.

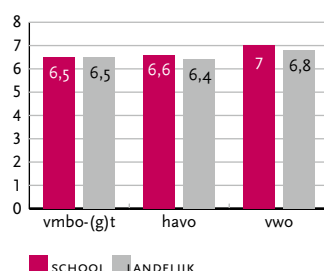
De toekomst Het beleidsplan 2014-2018 ligt er. Meer differentiatie, zowel binnen als buiten de groep, blijft een belangrijk doel. De directieleden monitoren de secties. Door zicht te houden op het functioneren ervan kunnen zij het opbrengstgericht werken stimuleren.

In 2015 bestaat de SSgN 150 jaar. De voorloper van de school, de gemeentelijke hbs, stamt uit 1865. Er wordt gewerkt aan een feestelijk programma en een jubileumboek.

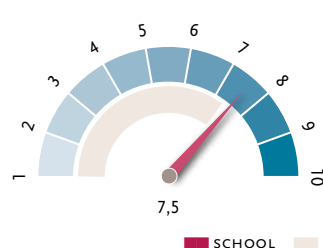
Gemiddelde examencijfers
Centraal Examen



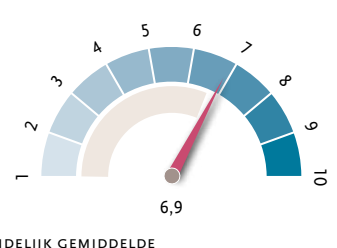
Gemiddelde examencijfers
Schoolexamen



Tevredenheid
ouders 2013



Tevredenheid
leerlingen 2013



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.



KNAW-PRIJS Kjell van den Boogert uit 6vwo won de prijs van de Koninklijke Nederlandse Akademie voor Wetenschappen (KNAW) voor het beste profielwerkstuk *Natuur en Techniek*. De jury roemde het hoge niveau en met name de praktische toepassing van het werkstuk van Kjell. In 'De nauwkeurigheid van het startpistool' ontwierp hij een beter startpistool dan de huidige modellen die gebruikt worden bij schaatsen. Kjell toont aan dat een schaatser vanwege de startpositie kan worden bevoor- of benadeeld in een tijd waarin alles in duizendsten van een seconde beslist moet worden. Kjell is tevens topsporter en beoefent het mountainbiken op hoog niveau.



SCHOOL'S LOUD De muziekplusklas deed met hun band *Delivery* mee aan de muziekwedstrijd *School's Loud*. Zij wonnen de prijs voor 'Beste uitvoerende band op het podium'. *Delivery* bestaat uit brugklassers Florian Bevelander en Max Merkus en de tweedeklassers Jochem Westerbeek, Joey van den Berg, Milan Wiering, Olivier Booijen en Tim Smit.



BUURTSCHOONMAAK Leerlingen van KION, de basisscholen Hazesprong en NSV2, van de speciale scholen Marwindt en Martinus van Beek en van de SSgN maakten gezamenlijk de buurt schoon. Zij raapten zwerfafval op in de Nijmeegse wijk de Hazenkamp. Na afloop werden de leerlingen toegesproken door wethouder Henk Beerten.

INTERNATIONALISERING Internationalisering is een van de speerpunten van de SSgN. Op de foto de 4mavo-klas in Parijs.

TOPSPORTERS

Judo: Geneviève Bogers (4havo) werd in april geëerd als Jeugdsporter van het jaar 2012 van de gemeente Nijmegen.
Tafeltennis: Roel Bogie (brugklas) plaatste zich in september 2013 als eerste twaalfjarige ooit voor de Nationale Senioren Meerkampen B-licentie. De B-licentie is de op een na hoogste seniorenlicentie in Nederland.
Dressuur: Febe van Zwambagt uit 4havo is pas zestien jaar. Met vier verschillende pony's heeft zij al diverse malen het Nederlands Kampioenschap dressuur op haar naam staan.

STAGE IN BRUSSEL

Vier leerlingen uit 4vwo zijn geselecteerd voor een snuffelstage in Brussel bij het Europees Parlement. Zij volgden een intensief en gevarieerd programma. De gelukkigen zijn Lydia Kelder, Amy van Blitterswijk (tevens topsporter), Sancho Hendriks en Willem Baltussen.

Stedelijk Gymnasium Nijmegen

Profiel Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen is een van de grootste zelfstandige gymnasia van Nederland. In ons motto 'kennis, ontplooiing, vriendschap' staat kennis nadrukkelijk vooraan. Leerlingen kunnen veel en krijgen veel ruimte. De kern blijft het gymnasiale, klassieke karakter van de school, met de cultuurreizen naar Rome, Napels, Griekenland en Turkije als hoogtepunt.

1312 leerlingen
135 medewerkers
Rector: Ronald van Bruggen

Uitstroom onderbouw We hebben al langer zorg over de uitstroom van de onderbouw. In 2013 was die nog iets minder goed dat we gewend zijn. We zijn bezig met een plan van aanpak om de doorstroom en het rendement te verbeteren. Ik wil er wel bij aantekenen dat er een perverse prikkel uitgaat van de berekeningswijze van de inspectie. Wij geven leerlingen die blijven zitten een extra kans. Zouden die leerlingen naar een andere school gaan, dan zou dat onze rendementcijfers verhogen. Uiteraard willen we leerlingen binnen de school houden, maar voor categorale scholen heeft de rekenmethode van de inspectie een ongewenst effect. Met het plan van aanpak willen wij scherper in beeld krijgen bij welke vakken problemen zitten. We willen met de secties in gesprek over hoe we kunnen verbeteren en leerlingen meer sturen bij ons aanbod in steunlessen.

Successen We hebben voor de tweede keer op rij het predicaat 'Excellente school' verworven. We hebben een goede instroom, conform onze doelstelling, en wij denken dat dat ook te maken heeft met het predicaat. Wij hebben als school een goede naam. In 2013 hadden we een recordaanmelding van 280 leerlingen. Daardoor hebben we zeven jonge collega's kunnen aanstellen. We zijn ook heel tevreden over de examencijfers. De doorstroom in zijn algemeenheid was heel goed, met name in de bovenbouw. We hadden in 2013 veel Olympiadewinnaars en deden het ook goed in debatwedstrijden.

Nieuw of gestart in 2013 Binnen de Stichting het

Zelfstandig Gymnasium (SHZG) sloten we ons aan bij het initiatief om een honours-programma te ontwikkelen. Daarmee bereiden we de 10 tot 20 procent allerbeste leerlingen voor op de honours-programma's van de universiteiten.

We troffen voorbereidingen voor uitbreiding van het wifi-netwerk en laten alle docenten ervaring opdoen met onderwijs op laptops. Daarna gaan ook leerlingen met een laptop werken. Bewust geen iPad: die vinden we passief, vooral gericht op consumptie. We kiezen voor een device waar je producten mee kunt maken, waar docenten lessen mee kunnen ontwerpen.

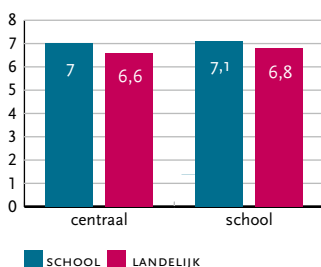
We voerden het programma Qompas in, dat leerlingen ondersteunt bij hun profiel- en studiekeuze.

Schoolplan 2014 – 2018 We hielden met het hele team studiemiddagen rond het nieuwe schoolplan. Dat zijn we nu aan het schrijven. Een sterkte-zwakte-analyse legde de kansen en uitdagingen voor de komende jaren bloot. In dat kader organiseerden we voor het eerst een klankbordavond voor ouders. Zo'n veertig ouders spraken onder leiding van afdelingsleiders over hoe we er als school voorstaan, wat beter kan en wat we willen handhaven. Terugkijkend op het oude schoolplan zie je dat je niet alles kunt realiseren, maar ook dat we dingen hebben geregeld die we in 2010 nog niet konden voorzien, zoals cijfers en huiswerk in SOM.

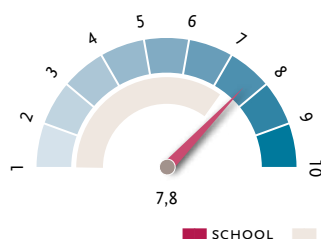
In het nieuwe schoolplan is een verschuiving zichtbaar naar meer nadruk op stimuleren van de top van de leerlingen. Pre-University College (PUC), Natuurkunde plus, versterkt talenonderwijs krijgen meer accent. Dat vloeit ook voort uit afspraken binnen het Bestuursakkoord en dat wordt meteen vertaald naar ons schoolplan. Een stagiaire bedrijfscommunicatie van de RU onderzocht hoe leerlingen, ouders en medewerkers onze digitale informatiemiddelen ervaren en wat eraan te verbeteren valt. Op grond van deze gesprekken heeft zij ons goed geadviseerd. Ook daarvoor komen de plannen voor verbetering weer terug in het schoolplan.

Jubileumjaar In 2014 vieren we het 470-jarig bestaan. Dat gebeurt in de eerste week van het schooljaar en we sluiten aan bij het Gebroeders van Limburgfestival.

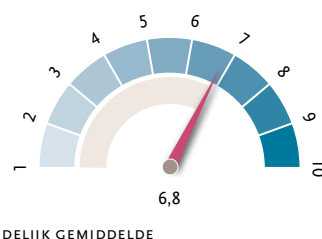
Gemiddelde examencijfers



Tevredenheid ouders 2013



Tevredenheid leerlingen 2013



Op www.schoolvo.nl vindt u meer informatie betreffende de resultaten en kwaliteit van deze school.



DAG VAN DE MYTHOLOGIE

Met zelfgetekende spelkaarten speelden de brugklassers een soort Pokémon, maar dan met goden uit de mythologie. Ze vulden een muurkrant met zelfgeschreven stukjes over goden. Kortom, de leerlingen hadden een heel leuke dag over mythologie.

BREINTEAM Leerlingen leren hoe ze zo efficiënt mogelijk gebruikmaken van de capaciteiten van hun brein. Dat is het doel van het Breinteam, een initiatief van docent Daan Moerkerk. Vijfde- en zesdeklassers worden opgeleid om leerlingen uit de eerste en de vierde klassen te trainen in onder andere geheugentechnieken.



GREENTEAM Het begon met een uitwisselingsproject met een school in Noorwegen en een school in Frankrijk. Doel van het project was de school groener te maken. Met subsidie van de stichting Zevenheuvelenloop zijn dertig zonnepanelen op het dak van de school geïnstalleerd, naast de tien die er al lagen. Het is de ambitie van het Greenteam de school zo snel mogelijk energieneutraal te maken.



PRIJSWINNAARS

Han Mertens, Jeroen Winkel en MatthijsVernooij behoren tot een flinke groep leerlingen die prijzen wonnen. Hier wonnen de drie de nationale eindronde van de European Union Science Olympiad (EUSO) op de Rijksuniversiteit Groningen. Later dat

jaar vertegenwoordigden zij samen met het tweede winnende team Nederland op de elfde Internationale EUSO in Luxemburg (stad), waaraan vrijwel alle EU-landen deelnemen. Daar behaalden zij zilver.

Huisvesting



In 2013 is gestart met de nieuwbouw van de vmbo-locatie Lindenholt Noord van het Mondial College. Het definitief ontwerp van het gebouw was in 2010 al gereed en in datzelfde jaar heeft ook de gemeenteraad het bijbehorende bestemmingsplan vastgesteld. De uitvoering van de bouw liep vertraging op door bezwaren van buurtbewoners en vervolgens door bestuurlijke omissies van de gemeente Nijmegen.

Op de foto's het terrein aan de Meeuwse Acker begin 2013, de bouw in enigszins gevorderd stadium begin september en een artist's impression van hoe het gebouw eruit komt te zien. De nieuwe locatie wordt in augustus 2014 in gebruik genomen.



Het Pax Christi College heeft de havo/vwo-vleugel op de hoofdvestiging in Druten laten renoveren. De nieuwe vleugel werd na de zomervakantie feestelijk geopend door de Drutense wethouder Jac van Dongen en leerlinge Merel Smulders (zus van topsporter Laura).

In 2013 is het buitenterrein van de SSgN geheel gerenoveerd.





Academische Opleidingschool

Binnen de Academische Opleidingschool (AOS) Alliantie VO & Notre Dame werken we nauw samen met de opleidingsinstituten ILS-HAN en de Radboud Docenten Academie. De kwaliteit van de scholen én de lerarenopleidingen wordt beter als we samen leraren opleiden, onderzoek doen en werken aan schoolontwikkeling. In 2013 is het accent komen te liggen op onderzoek. Persoonlijke ontwikkeling en schoolontwikkeling komen samen door een onderzoekende houding.

Workshops voor spd's

Met een serie workshops op alle Alliantiescholen en Notre Dame des Anges maakte de AOS in 2013 serieus werk van de professionalisering van schoolpracticumdocenten (spd's) en van de stagebegeleiders van de docenten in opleiding. Iedere school binnen de AOS organiseerde in samenwerking met de lerarenopleidingen op de eigen thema's meerdere workshops. Die thema's sloten aan bij de veranderende rol van de spd en gingen bijvoorbeeld over begeleiden en beoordelen van leerwerktaken.

Met deze vorm van professionalisering volgden de scholen het voorbeeld van het Mondial College, waar eerder een succesvolle workshop was gehouden. Docente economie Lisette Strooband vertelt daarover in het Alliantiebulletin. 'Het onderwerp van de workshop was "Omgaan met weerstanden vanuit de student". Je wilt dat studenten tijdens hun stage hun professionaliteit laten zien, maar soms willen ze niet lesgeven aan een bepaalde klas of de les niet voorbereiden of niet nabespreken. Je moet achter de oorzaak van die weerstand zien te komen om hem weg te kunnen nemen. Niet oordelen dus, maar dóórvragen. De workshopleidster laat zien hoe je met gesprekstechnieken dichter bij elkaar kunt komen.'

Voor de workshops was grote belangstelling: 194 spd's op acht scholen (inclusief havo Notre Dame) namen eraan deel. Sommige spd's volgden twee workshops. Twee workshops waarvoor zich in totaal 24 spd's hadden ingeschreven, gingen niet door.

Omgaan met verschillen en leren met ict

De AOS kreeg in december 2013 een nieuwe subsidie toegekend om de samenwerking te versterken. Dit geld wordt vooral gebruikt om verder te komen met leren met ict in de klas. Het thema 'Omgaan met verschillen en leren met ict' was de paraplu van deze subsidieaanvraag. Het gaat ons om onderwijs dat meer op maat is en daarmee recht doet aan tempo- en niveauverschillen. Op de scholen worden leergemeenschappen ingericht om de expertise op het gebied van 'Omgaan met verschillen door inzet van ict' te ontwikkelen. Deze leergemeenschappen sluiten aan bij de huidige ontwikkelingen op school.

PROFESSIONALISERING: EEN UNIEK EIGEN AANBOD

Tweehonderd medewerkers volgden in 2013 bovenscholse een van de vijftien aangeboden cursussen, opleidingen, lezingen en workshops. Er lijkt een trend te ontstaan naar behoefte aan zelfreflectie en bezinning. Het thema opbrengstgericht werken kreeg veel aandacht: tijdens bovenscholse studiedagen voor schoolleiders, in de leergang LC/LD, in de leergang middenmanagement en in de leergang hoger management. Professionaliseringsbijeenkomsten vonden ook plaats op schoolniveau, al dan niet in uitwisseling met andere scholen.



ICT

De Alliantiescholen werken op ICT-gebied samen op gezamenlijke thema's en binnen projecten. Voorzitter beleidsgroep ICT: Peter de Graaff (rector Mondial College).

De beleidsgroep ICT beraadde zich over zijn positie binnen de Alliantie, omdat ICT vaak een relatie heeft met activiteiten van andere beleidsgroepen. Het project 'ICT-coaches', bijvoorbeeld, had ook onder de beleidsgroep onderwijs uitgevoerd kunnen worden. Scholing valt onder de beleidsgroep P&O, dus daar had het ook gepast.

De beleidsgroep ICT heeft in onze visie vooral als taak nieuwe mogelijkheden van ICT te signaleren voor de bedrijfsvoering, voor het onderwijs en voor scholing en daar het bestuursbureau en de scholen opmerkzaam op te maken, kennis en ervaringen te delen en samenwerking te stimuleren.

In het kader van de invloed van ICT op de bedrijfsvoering ontwikkelden we een informatiebeveiligingsbeleid. Na goedkeuring door de rectorenraad worden nu protocollen opgesteld. Op elke school en op het bestuursbureau is een scan uitgevoerd.

Het project met de ICT-coaches is afgerond. Het idee erachter was dat elke school zelf onderwijs zou ontwikkelen met ICT. Dat blijkt een te specialistische klus, die nu wordt ingevuld door organisaties zoals VO-content en uitgeverijen. In lijn met het 'oude' idee is in 2010 gestart met de opleiding van tien docenten van vijf Alliantiescholen. Zij zouden op hun school specialist worden in het arrangeren van digitaal lesmateriaal en hun collega's begeleiden bij het inzetten daarvan. Dat idee is echter door de ontwikkelingen achterhaald en in 2013 sloten we het project af.

De beleidsgroep organiseerde bijeenkomsten om informatie uit te wisselen en kennis te delen. Bijvoorbeeld over het gebruik, de inzet en het beheer van laptops en tablets. We hielden een bijeenkomst over de mogelijkheden van Office 365. Dat is een platform waarbinnen een Alliantieportaal wordt ingericht voor een nog efficiëntere samenwerking tussen de scholen en het bestuursbureau. Een soort besloten Cloud waarop scholen gezamenlijk kunnen werken. Dit portaal is in 2013 voorbereid. Het zal worden ingezet voor bedrijfsprocessen, zoals financiën en personeel en geeft binnen de Alliantie nieuwe kansen voor een optimale samenwerking. Als eerste zal het bestuursbureau de overstap maken naar Office 365 platform (in 2014).



Financiën

De Alliantie VO heeft in 2013 een exploitatieresultaat behaald van € 3,9 miljoen. Dit positief resultaat is beter dan begroot (€ 157.228–) en dat zou ook zonder het totaal van incidentele middelen van € 3,1 miljoen het geval zijn geweest. Op de schoolboeken is een hoger dan begroot resultaat geboekt van bijna 6 ton. Het weerstandsvermogen is met 3,1 procent gestegen naar 28,2 procent. Het traject 'btw-suppletie 2008-2012' heeft ruim € 940.000 opgeleverd, maar dat wordt pas zichtbaar in de boeken van 2014.

Risicomanagement

Het risicomanagement is breder ingevoerd en maakt deel uit van de vaste planning- en controlcyclus. In de meerjarenbegroting 2013-2015 is voor het eerst het financieel risicoprofiel per school opgenomen. Dat betekent dat per school een inventarisatie is gemaakt van de financiële risico's en beheersing daarvan, met een vertaalslag naar het benodigd buffervermogen. Deze risicoprofielen worden jaarlijks in de tussentijdse verslagen geijkt. Ook voor het bestuursbureau en de overige bedrijfsonderdelen afzonderlijk zijn risicoprofielen gemaakt.

Gecoördineerde inkoop

De Alliantie VO is de schaalvoordelen meer gaan benutten door gemeenschappelijke inkoop. Onderzoek leidde eerder al tot een actieplan met zes kansrijke thema's. Met het eerste van de zes is in 2013 met de aanbesteding van kopieer- en reproapparatuur een begin gemaakt. Het voordeel kan oplopen tot meer dan een ton per jaar. Tweede thema dat wordt aangepakt betreft kantoorartikelen.

Veiligheid ict

Er zijn maatregelen genomen om de veiligheid van de ict-processen in de administratieve organisatie te waarborgen en minstens aan de minimale eisen te laten voldoen.



Resultaat in 2013 (bedragen in euro)

	Realisatie 2013	Begroting 2013	Realisatie 2012	Realisatie 2013 versus begroting 2013	Realisatie 2013 versus realisatie 2012
Baten					
Personele lumpsum	64.158.577	63.722.308	62.195.994	436.269	1.962.583
Materiële lumpsum	8.447.920	8.399.759	8.351.398	48.161	96.522
Doelsubsidies	11.135.272	7.116.096	6.957.143	4.019.176	4.178.129
Overige overheidsbijdragen	4.232.008	4.165.742	4.892.158	66.266	660.150 –
Overige baten	3.169.420	2.532.353	4.345.672	637.067	1.176.252 –
Rentebaten en overige financiële baten	272.299	320.048	477.756	47.749 –	205.457 –
Totaal baten	91.415.496	86.256.306	87.220.121	5.159.190	4.195.375
Lasten					
Personele lasten	67.563.514	66.390.268	66.295.689	1.173.246	1.267.825
Afschrijving	4.590.776	4.510.389	4.678.101	80.387	87.325 –
Huisvesting	6.282.075	5.991.867	4.926.415	290.208	1.355.660
Overige instellingslasten	7.729.452	8.028.536	7.614.324	299.084 –	115.128
Rentelasten	1.346.586	1.492.474	1.457.103	145.888 –	110.517 –
Totaal lasten	87.512.403	86.413.534	84.971.632	1.098.869	2.540.771
Totaal	3.903.093	157.228 –	2.248.489	4.060.321	1.654.604

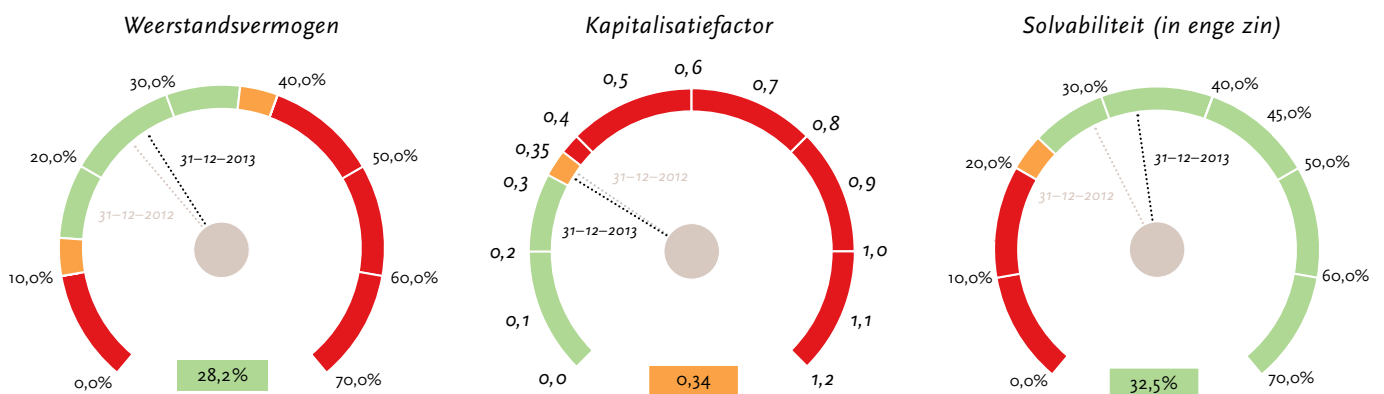
Opbouw van het resultaat per school in 2013 (bedragen in euro)

	Realisatie 2013	Begroting 2013	Realisatie 2012	Realisatie 2013 versus begroting 2013	Realisatie 2013 versus realisatie 2012
SSgN	197.015	12.660	14.833	184.355	182.182
Dominicus College	601.784	1.939	495.265	599.845	106.519
Flex College	–	–	877.236	–	877.236 –
Mondial College	186.002	446.360 –	485.371 –	632.362	671.373
Pax Christi College	403.107	165.695 –	77.691 –	568.802	480.798
Maaswaal College	1.130.819	29.263	785.803	1.101.556	345.016
Citadel College	526.442	6.181	232.317 –	520.261	758.759
Stedelijk Gymnasium	339.402	67.253	141.249	272.149	198.153
Subtotaal scholen	3.384.571	494.759 –	1.519.007	3.879.330	1.865.564
Bestuursbureau	160.239	34.679	141.471	125.560	18.768
Onderwijshuisvesting Nijmegen	358.283	302.852	588.011	55.431	229.728 –
Servicebureau Boeken Alliantie	–	–	–	–	–
Subtotaal overigen	518.522	337.531	729.482	180.991	210.960 –
Totaal	3.903.093	157.228 –	2.248.489	4.060.321	1.654.605

Balans (bedragen in euro)

	Realisatie 31 december 2013	Realisatie 31 december 2012
Activa		
Vaste activa		
1.1 Immateriële activa	–	–
1.2 Materiële activa	48.490.150	44.960.311
1.3 Financiële activa	–	–
Vlottende activa		
1.4 Voorraden	15	15
1.5 Vorderingen	7.394.709	7.569.606
1.6 Effecten	–	–
1.7 Liquide middelen	23.582.524	23.885.157
Totaal activa	79.467.398	76.415.089
Passiva		
2.1 Eigen vermogen	25.788.319	21.885.226
2.2 Minderheidsbelang derden	–	–
Eigen vermogen	25.788.319	21.885.226
2.3 Voorzieningen	9.771.617	8.994.983
2.4 Langlopende schulden	27.833.334	28.933.333
2.5 Kortlopende schulden	16.074.128	16.601.547
Totaal passiva	79.467.398	76.415.089

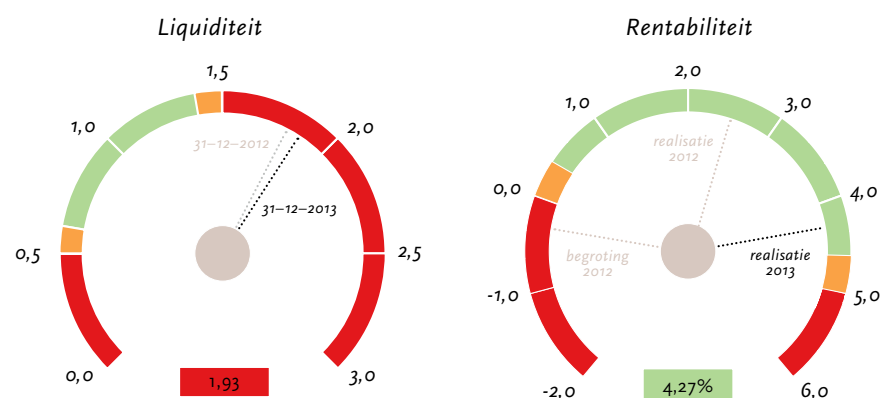
Beoordelingsinstrumentarium voor het vermogensbeheer



Staat van baten en lasten (bedragen in euro)

	Realisatie 2013	Begroting 2013	Realisatie 2012
3. Baten			
3.1 Rijksbijdragen OCW	83.741.769	79.238.163	77.504.535
3.2 Overige overheidsbijdragen en subsidies	4.232.008	4.165.742	4.892.158
3.3 College-, cursus-, les- en examengelden	–	–	–
3.4 Baten werken i.o.v. derden	99.099	77.333	114.746
3.5 Overige baten	3.070.321	2.455.020	4.230.926
Totaal baten	91.143.197	85.936.258	86.742.365
4. Lasten			
4.1 Personele lasten	67.563.514	66.390.268	66.295.689
4.2 Afschrijvingen	4.590.776	4.510.389	4.678.101
4.3 Huisvestingslasten	6.282.075	5.991.867	4.926.415
4.4 Overige instellingslasten	7.729.452	8.028.536	7.614.324
Totaal lasten	86.165.817	84.921.060	83.514.529
Saldo baten en lasten	4.977.380	1.015.198	3.227.836
5. Financiële baten en lasten	1.074.287–	1.172.426–	979.347–
Resultaat	3.903.093	157.228–	2.248.489
6. Belastingen	–	–	–
7. Resultaat deelnemingen	–	–	–
	–	–	–
Resultaat na belastingen	3.903.093	157.228–	2.248.489
8. Aandeel derden in resultaat	–	–	–
Exploitatiesaldo	3.903.093	157.228–	2.248.489

Beoordelingsinstrumentarium voor het budgetbeheer



Sociaal jaarverslag

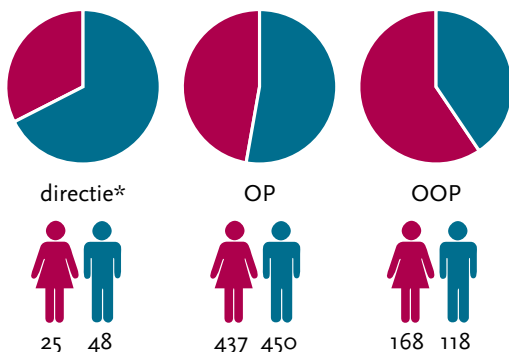
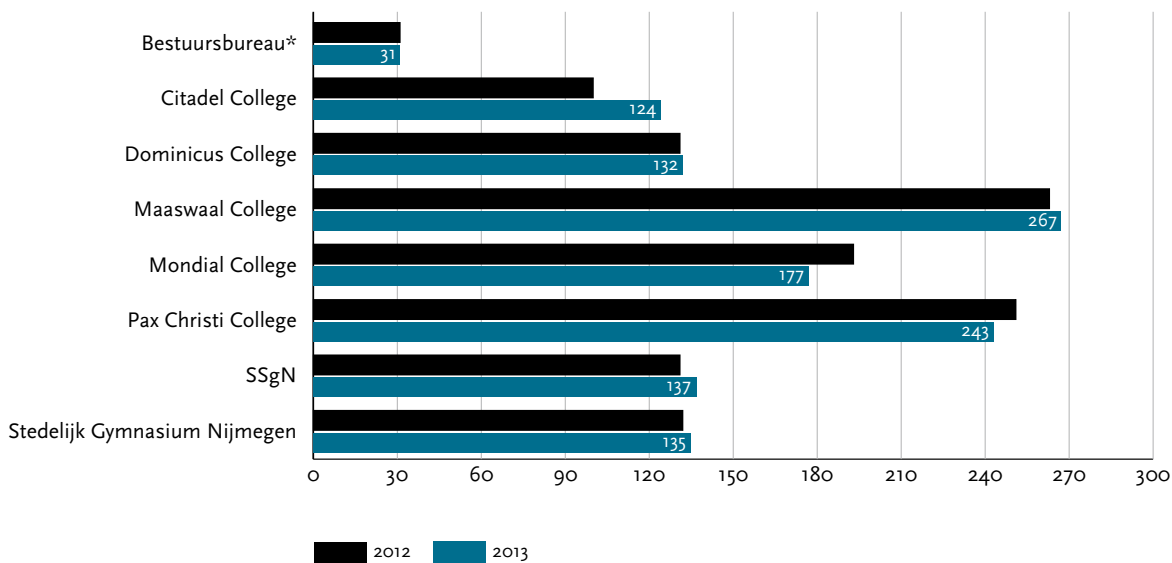
Belangrijke ontwikkelingen in 2013 vonden plaats in het kader van het werkgelegenheidsbeleid en op het gebied van salarisverwerking: De Regeling Overplaatsingen en het sociaal statuut zijn aangepast. Herplaatsing van boventallige medewerkers verloopt daardoor meer gestroomlijnd en dat bevordert de mobiliteit tussen de scholen. Er is een werkgroep Krimp ingesteld, die anticipeert op personele problemen in de organisatie door de te verwachten krimp. De Alliantie VO heeft de verantwoordelijkheid voor de salarisverwerking van haar medewerkers verder uitgebreid. De overstap van externe naar interne verwerking was al in 2012 gemaakt. De personeelsadministratie kan op deze manier meer informatie halen uit de gegevens. In 2013 werden alle data nog centraal verwerkt; op termijn zullen personeelsmutaties decentraal op schoolniveau ingevoerd kunnen worden.

Werkgelegenheid

Vrijwillige mobiliteit wordt steeds gangbaarder. In 2013 is op deze manier 31 procent van de vacatures vervuld. De Alliantie VO lost boventalligheid bij voorkeur op op basis van vrijwillige mobiliteit. Pas als dat niet lukt zijn gedwongen overplaatsingen aan de orde. In 2013 zijn de regeling en het vangnet voor overplaatsingen verder verstevigd. Daar zijn nu eenduidige documenten voor. Mocht herplaatsing ondanks beleid binnen de Alliantie VO niet mogelijk zijn en wordt de werknemer officieel boventallig verklaard, dan treedt het sociaal statuut in werking. De doorlooptijd daarvan is teruggebracht van vier naar twee jaar. Alliantiebreed is er geen structureel formatieprobleem. De komende vier jaar kunnen we nog tegen boventalligheid aanlopen, vertelt Ronald Bertram, hoofd van het bestuursbureau van de Alliantie VO. 'Daarna begint de uitstroom door vergrijzing en kunnen tekorten ontstaan.' De Alliantie VO wil met maatregelen die de mobiliteit bevorderen ook een meer evenwichtige leeftijdsspreiding over de verschillende scholen krijgen.

Aantallen medewerkers per school en bestuursbureau

*) Inclusief stagiaires, schoolmaatschappelijk werkers, (parttime) medewerkers op projectbasis en medewerkers bureau onderwijshuisvesting en servicebureau schoolboeken.

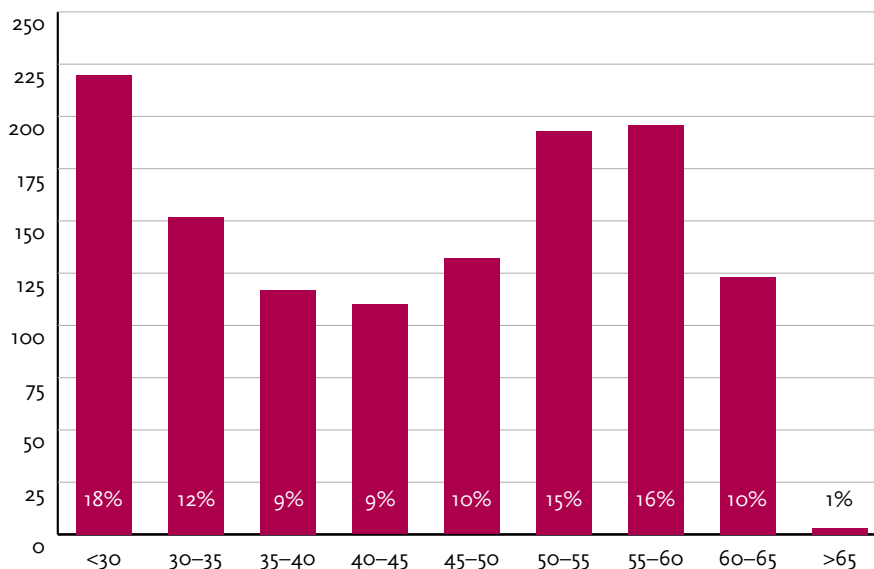


Verdeling man/vrouw

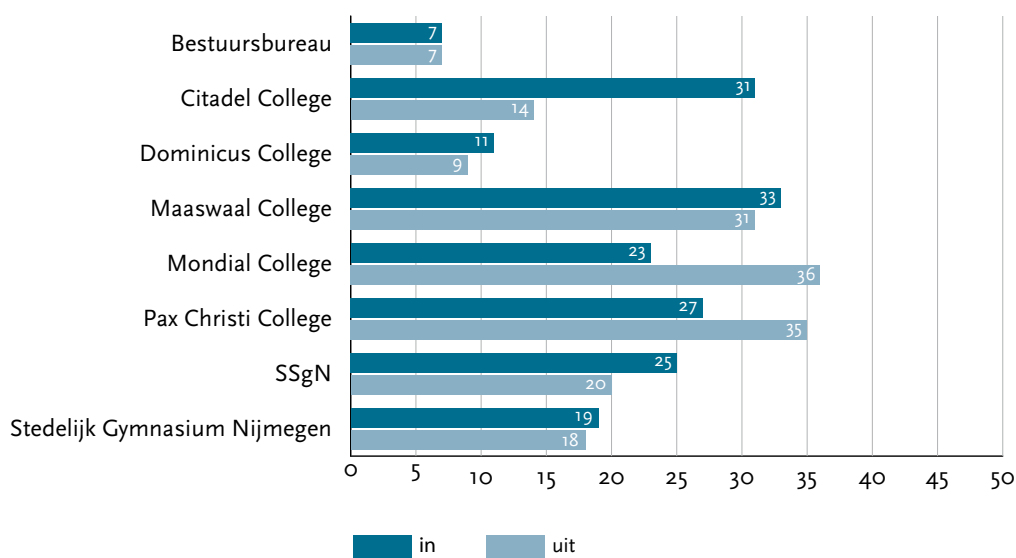
De Alliantie VO kent per 31-12-2013 de volgende verdeling man/vrouw voor de functie categorieën directie, OP en OOP.

* Totaal directie inclusief team-/afdelingsleiders

Leeftijdsofbouw medewerkers in 2013



Instroom en uitstroom personeel



Werkgroep Krimp

Eind 2013 is besloten om een werkgroep Krimp in te stellen. Deze werkgroep onderzoekt op welke termijn op welke plaats in de organisatie personele problemen zullen ontstaan door de te verwachten krimp, zodat de betreffende scholen daarop kunnen anticiperen. De werkgroep kan ook andere scenario's verder uitwerken en op basis van de prognoses de gevolgen doorrekenen, aldus Ronald Bertram: 'Bijvoorbeeld welke vakdocent met welke bevoegdheid de aow-leeftijd bereikt. Zo kun je zien of er misschien over een periode van vijf jaar een hele sectie opstapt. Of wat de krimp betekent voor de bekostiging en daarmee voor de huisvesting en bijvoorbeeld leegstand. Dan kun je kijken of je delen van het schoolgebouw kunt afsplitsen voor verhuur. Tot 2030 hebben

wij alles in kaart, ook in relatie tot de leerlingcijfers. Tot dat jaar hebben wij prognoses, die steeds worden bijgesteld op basis van doorstroom, keuze voor schooltypes en uitval. Zo weten wij ongeveer hoeveel leerlingen naar welke school komen. Voor Nijmegen hebben wij de gegevens van de wijk gebruikt, omdat je een verkeerd beeld kunt krijgen als je groeiwijken en krimpwijken bij elkaar optelt.' 'In Nijmegen valt de daling nog wel mee. De Radboud Universiteit en de HAN trekken jongeren aan, van wie een deel in de stad blijft en een gezin sticht. Van de Alliantiescholen krijgt het Pax Christi College in Druten het eerst met de krimp te maken. Het gaat wel geleidelijk, net als de uitstroom van oudere docenten. Alliantiebreed lopen krimp en uitstroom redelijk met elkaar in de pas, maar per school kan dat verschillen.'





Profit

Waar voorheen een bedrijf werd ingehuurd voor salarisverwerking, is de Alliantie VO met het programma Profit zelf salarisverwerker geworden. Ronald Bertram: 'We doen het nu zelf tegen een lagere prijs. We moeten meer doen, maar we kunnen op deze manier ook meer informatie halen uit de gegevens. Bijvoorbeeld op welk niveau docenten bevoegd zijn en hoe oud ze zijn. Daar kun je dan op sturen. Voorheen moesten we het salarisverwerkingsbedrijf voor dat soort managementgegevens apart betalen.'

'We willen toe naar een systeem van invoer op de scholen, waar ze toch al met die gegevens bezig zijn. Op het bestuursbureau hoeven we dan alleen nog maar te bewerken in plaats van over te typen van een briefje. Dat is sneller en minder foutgevoelig. Op de lange termijn kunnen medewerkers ook zelf digitaal hun gegevens veranderen, bijvoorbeeld met een adreswijziging. Maar dat duurt nog wel een jaar of twee voor het zover is.'

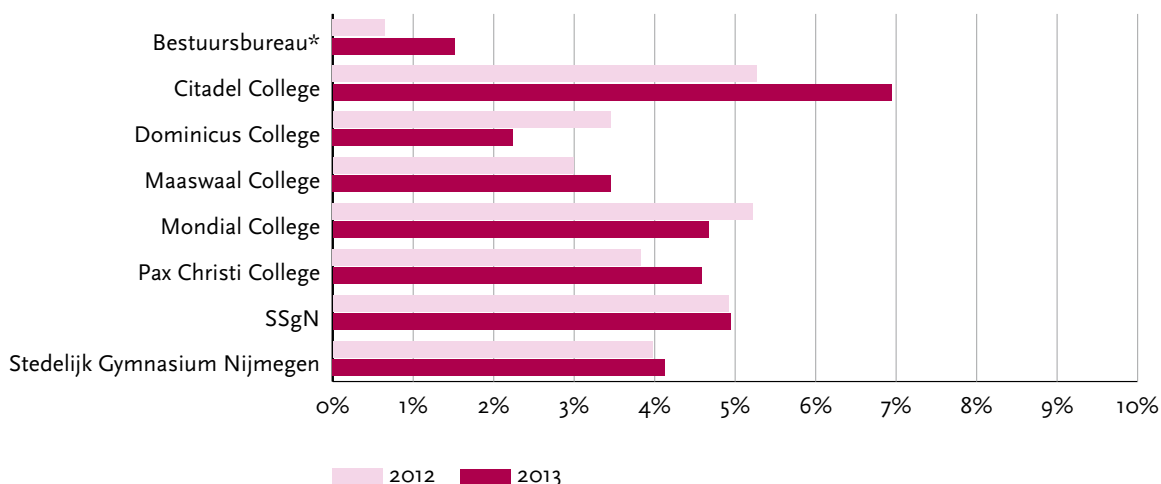
'Op het moment dat in Plana-verband de drie schoolbesturen hetzelfde systeem hebben aangeschaft, kunnen we voor de gegevens dezelfde normen en definities hanteren. Met de managementgegevens kun je ook sturen op bijvoorbeeld wie-woont-waar. Het blijkt dat iedere dag veel mensen van Nijmegen naar hun werk in Arnhem reizen en andersom. Ideaal zou zijn als die mensen gewoon zouden ruilen. Zo gemakkelijk gaat dat niet, maar je kunt er mensen wel over laten nadenken. Het zou kosten en tijd besparen, en daarmee de werkdruk verminderen. Dat is iets voor de toekomst.'

Ziekteverzuim

In 2013 zitten alle scholen behalve het Citadel College onder de landelijke norm van ziekteverzuim. (Ronald Bertram: 'Het Citadel College is een groeiende school met nog weinig parallelklassen en dat betekent relatief veel werk voor de docent.') Het totale verzuimpercentage van Alliantiemedewerkers is in geringe mate toegenomen. Er is minder langdurig verzuim geregistreerd en wat meer kort frequent verzuim.

Ziekteverzuimpercentage per school

* inclusief Service Boeken Alliantie, Huisvesting en Schoolmaatschappelijk werk



De Alliantie Voortgezet Onderwijs bestaat uit de volgende scholen

Citadel College

Griftdijk Noord 9a, 6663 AA Lent
Telefoon: (024) 3297740
E-mail: post@citadelcollege.nl
www.citadelcollege.nl
Rector: K. de Waal

Dominicus College

Energieweg 93, 6541 CZ Nijmegen
Telefoon: (024) 3772164
E-mail: postbus@dominicusclege.nl
www.dominicusclege.nl
Rectrix: M. Krabbenborg

Maaswaal College

Oosterweg 189, 6602 HL Wijchen
Telefoon: (024) 6487272
E-mail: info@maaswaalcollege.nl
www.maaswaalcollege.nl
Rector: H. Keijman

Mondial College

Leuvensbroek 30-01, 6546 TD Nijmegen
Telefoon: (024) 3786993
E-mail: secretariaat@mondialcollege.nl
www.mondialcollege.nl
Rector: P. de Graaff

Pax Christi College

Meester van Coothstraat 34, 6651 ZJ Druten
Telefoon: (0487) 512403
E-mail: info@paxchristicollege.nl
www.paxchristicollege.nl
Rector: L. van Drongelen

Stedelijke Scholengemeenschap Nijmegen

Ijsbeerstraat 12, 6531 PL Nijmegen
Telefoon: (024) 3563974
E-mail: info@ssgn.nl
www.ssgn.nl
Rector: M. Janssen

Stedelijk Gymnasium Nijmegen

Kronenburgersingel 269, 6511 AS Nijmegen
Telefoon: (024) 3220606
E-mail: info@stedelijkgymnijmegen.nl
www.stedelijkgymnijmegen.nl
Rector: R. van Bruggen

Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal



Postbus 6618, 6503 GC Nijmegen
Telefoon: (024) 3790158
E-mail: info@alliantievo.nl
Bestuurder: D. van Bennekom
www.alliantievo.nl

Colofon

Redactie: Luitje Niemantsverdriet
Foto op de cover en op de pagina's 2, 5, 6, 7, 9, 11, 28, 30, 37:
Maurits van Huijstee.
Foto pagina 16: Wilma Manders
Foto pagina 19 en 36: Willem Melssen
Foto's pagina 25 (mythologie, breinteam en greenteam): Paul Breuker
Grafische verzorging en druk: Thoben Offset Nijmegen